

**SPOSOBY SPRAWDZANIA**  
**OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW**  
**ZAJĘCIA KOMPUTEROWE**

**1) Wypowiedź ustna:**

- a) dotyczy trzech ostatnich lekcji.
- b) uniwersalne kryteria oceny każdej wypowiedzi to: rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu, skuteczność komunikacji, samodzielność, szczegółowe kryteria oceny wypowiedzi są określone wymaganiami edukacyjnymi.
- d) w półroczu liczba wypowiedzi nie może być mniejsza niż 1.

**2) Praca klasowa lub sprawdzian podsumowujący dział programowy:**

- a) uniwersalne kryteria przeliczania punktów na ocenę:
  - 100% + zadanie dodatkowe\* - celujący
  - 90 – 100% - bardzo dobry;
  - 75 – 89% - dobry;
  - 60- 74% - dostateczny;
  - 40 – 59% - dopuszczający;
  - 0- 39% - niedostateczny.

zadanie dodatkowe\* - zadanie spełniające wymagania na ocenę celującą
- b) nauczyciel tydzień wcześniej powiadamia uczniów o jego terminie i dokonuje jego poprawy w ciągu dwóch tygodni,
- c) każda praca klasowa lub sprawdzian jest opatrzony komentarzem pisemnym,
- d) pracę klasową lub sprawdzian nauczyciel przechowuje przez okres jednego roku szkolnego,
- e) jeżeli uczeń nie pisał pracy klasowej lub sprawdzianu, albo chce go poprawić może to zrobić w terminie ustalonym przez nauczyciela,
- f) uczeń, który w czasie pracy klasowej lub sprawdzianu zostanie przyłapany na niesamodzielnym pisaniu otrzymuje ocenę niedostateczną,

**3) Kartkówka** (krótka forma sprawdzianu wiedzy, z 2-3 ostatnich zajęć edukacyjnych):

a) ogólne kryteria oceny pracy:

- zrozumienie tematu – 20%

- sposób prezentacji jako umiejętność posługiwania się wiedzą i pojęciami – 70%

- poprawność i estetyka zapisu- 10%

b) uniwersalne kryteria przeliczania punktów na ocenę:

100% + zadanie dodatkowe\*- celujący

90 – 100% - bardzo dobry;

75 – 89% - dobry;

60- 74% - dostateczny;

40 – 59% - dopuszczający;

0- 39% - niedostateczny.

zadanie dodatkowe\*- zadanie spełniające wymagania na ocenę celującą

c) szczegółowe kryteria oceny pracy są określone wymaganiami edukacyjnymi,

d) w półroczu uczniowie mogą napisać nie więcej niż 2 kartkówki, które muszą być ocenione w ciągu tygodnia,

e) uczeń, który w czasie kartkówki zostanie przyłapany na niesamodzielnym pisaniu otrzymuje ocenę niedostateczną,

#### **4) Zadanie domowe:**

a) ogólne kryteria oceny pracy:

- zrozumienie tematu – 20%

- sposób prezentacji jako umiejętność posługiwania się wiedzą i pojęciami – 70%

- poprawność i estetyka wykonania - 10%

b) uniwersalne kryteria przeliczania punktów na ocenę:

- 100% + \*- celujący;
- 90 – 100% - bardzo dobry;
- 75 – 89% - dobry;
- 60- 74% - dostateczny;
- 40 – 59% - dopuszczający;
- 0- 39% - niedostateczny.

\* wiadomości i umiejętności określone wymaganiami na ocenę celującą

c) szczegółowe kryteria do konkretnej pracy nauczyciel przekazuje uczniom w formie pisemnej

#### **6) Sprawność ucznia:**

a) manualna:

- szczegółowe kryteria do konkretnej pracy nauczyciel przekazuje uczniom w formie pisemnej

b) posługiwanie się komputerem i zainstalowanym na nim oprogramowaniem

- samodzielne, prawidłowe- ocena bardzo dobra
- z niewielką pomocą nauczyciela- ocena dobra
- przy znacznej pomocy nauczyciela- ocena dostateczna

#### **7) Aktywność ucznia:**

a) praca w zespole:

- kryteria oceny pracy: pełnienie różnych ról w zespole ( 1-5pkt), umiejętność słuchania innych i szanowania ich poglądów ( 0-2pkt), prezentacja ciekawych pomysłów (0-1pkt), umiejętność podejmowania decyzji (0-1pkt), odpowiedzialność za rezultaty pracy ( 0-3 pkt)

- kryteria przeliczania punktów na oceny:

11-12pkt- 5

9-10pkt- 4

7-8pkt- 3

5-6pkt- 2

0-4pkt- 1

b) udział w konkursach szkolnych i miejskich,

- uzyskanie tytułu laureata-ocena bardzo dobra,

c) udział w konkursach powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich:

- uzyskanie tytułu laureata- ocena celująca,

## **8) Projekt edukacyjny ( indywidualny, zbiorowy).**

a) kryteria oceny:

- przebieg pracy nad projektem ( 0-23pkt.), prezentacja ( 0-10pkt),  
sprawozdanie z realizacji projektu ( 0-6pkt)

- kryteria przeliczania punktów na oceny:

39pkt- 6

35- 38pkt - 5

29- 34pkt- 4

23- 28pkt- 3

15-22pkt- 2

0-14pkt- 1

Ustalanie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych przeprowadza się w oparciu o oceny bieżące według następującej skali:

1. sprawdziany, testy,
2. aktywność, wypowiedzi ustne i kartkówki oraz sprawności,
3. projekty i zadania domowe,