

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW - MATEMATYKA

Kryteria oceny poszczególnych form aktywności:

↑ uczeń otrzymuje z pracy pisemnej (**sprawdziany, kartkówki**) punkty, a punkty przeliczane są na oceny według skali:

Ilość punktów		Ocena
0 – 39%	maksymalnej ilości punktów	niedostateczna
40% - 59%		dopuszczająca
60% - 74%		dostateczna
75% - 89%		dobra
90% - 100%		bardzo dobra
100% + zad. dodatkowe*		celująca

*zadania dodatkowe – zadania spełniające wymagania na ocenę celującą

↑ **zadanie domowe** (kryteria oceny pracy):

- ocena metody - 40%
- prawidłowości obliczeń - 40%
- sprawdzenie z warunkami zadania - 15%
- estetyka zapisu – 5%

↑ **wypowiedź ustna** (kryteria oceny pracy):

- ocena rzeczowości wypowiedzi - 40%
- sposobu prezentacji (umiejętności formułowania myśli) - 40%
- stosowanie języka matematycznego – 20%

↑ **wypowiedź ustna** (tabliczka mnożenia) - dziesięć bezbłędnych wyników – 5, dziewięć – 4, osiem – 3, siedem – 2, sześć i mniej – 1.

↑ **aktywność ucznia**

a) praca w grupach

- kryteria oceny pracy: pełnienie różnych ról w grupie (1-5pkt), umiejętność słuchania innych (0-2pkt), współudział w podejmowaniu decyzji (0-1pkt), prezentacja rezultatów grupy (0-1pkt), odpowiedzialność za rezultaty pracy (0-3pkt)

0 – 4pkt – 1

5 – 6pkt – 2

7 – 8pkt – 3

9 – 10pkt – 4

11 – 12pkt – 5

b) udział w konkursach szkolnych i miejskich:

- uzyskanie tytułu laureata - ocena bardzo dobra

c) udział w konkursach powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich:

- uzyskanie tytułu laureata – ocena celująca