

## SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW- JEZYK ANGIELSKI

1) Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- a) testy,
- b) sprawdziany,
- c) kartkówki,
- d) wypowiedź ustna,
- e) zadania domowe,
- f) projekty indywidualne i grupowe,
- g) aktywność ucznia.

2) Częstotliwość oceniania:

### **a. w klasach I-III:**

<b>Formy aktywności</b>	<b>Częstotliwość oceniania</b>
test wiadomości	3 - 5 w półroczu
kartkówka	1- 3 w półroczu
wypowiedź ustna	1 - 2 w półroczu
zadanie domowe	1 – 3 w półroczu
projekt (praca plastyczno-językowa)	1 – 3 w półroczu
aktywność uczniów	według potrzeb

**b. w klasach IV-VI**

<b>Formy aktywności</b>	<b>Częstotliwość oceniania</b>
test wiadomości	3 - 5 w półroczu
sprawdzian	1 – 3 w półroczu
kartkówka	3 - 4 w półroczu
wypowiedź ustna	1 - 2 w półroczu
zadanie domowe	1 – 3 w półroczu
projekt (praca plastyczno-językowa)	1 – 3 w półroczu
aktywność uczniów	według potrzeb

3) Sposoby oceniania:

- stopniem,
- komentarzem pisemnym, graficznym lub tabelą,
- komentarzem ustnym.

4) Skala ocen oraz kryteria przeliczania punktów na ocenę:

100% + zadania dodatkowe \*- celujący

100 – 90% - bardzo dobry;

89 – 75% - dobry;

74– 60% - dostateczny;

59 – 40% - dopuszczający;

39– 0% - niedostateczny.

( \*zadania dodatkowe – zadania spełniające wymagania na ocenę celującą)

## 5. Kryteria oceniania:

### a. dla pierwszego etapu edukacji:

Stopień	Komentarz słowny	Umiejętności ucznia
celujący (6)	WSPANIALE	Zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania edukacji wczesnoszkolnej.
bardzo dobry (5)	BARDZO DOBRZE	Zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania edukacji wczesnoszkolnej.
dobry (4)	DOBRZE	Zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania edukacji wczesnoszkolnej.
dostateczny (3)	ZADOWALAJĄCO	Zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania edukacji wczesnoszkolnej.
dopuszczający (2)	SŁABO	Zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania edukacji wczesnoszkolnej.
niedostateczny (1)	NIEZADOWALAJĄCO	Zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania edukacji wczesnoszkolnej.

### b. dla drugiego etapu edukacji:

#### OCENA CELUJĄCA:

- ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania edukacyjne na ocenę **celującą**, zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania lub jest laureatem konkursu przedmiotowego na szczeblu wojewódzkim i wyżej oraz laureatem lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej,

#### OCENA BARDZO DOBRA

- ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania edukacyjne na ocenę **bardzo dobrą**,

#### OCENA DOBRA

- ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania edukacyjne na ocenę **dobrą**,

#### OCENA DOSTATECZNA

- ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania edukacyjne na ocenę **dostateczną**,

#### OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania edukacyjne na ocenę **dopuszczającą**,

#### OCENA NIEDOSTATECZNA

- ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami edukacyjnymi na ocenę **dopuszczającą**.

#### c. kryteria oceny wypowiedzi ustnej w przeliczeniu na procenty.

Kryterium oceny	Podział procentowy
Zawartość rzeczowa	50%
Poprawna wymowa	20%
Stosowanie poprawnych struktur gramatycznych	20%
Sposób prezentacji – mimika, gestykulacja	10%

#### d. kryteria oceny zadania domowego w przeliczeniu na procenty:

Kryterium oceny	Podział procentowy
Prawidłowe wykonanie	30%
Zawartość rzeczowa	40%
Wkład pracy	30%

**e. kryteria oceny projektu edukacyjnego w przeliczeniu na procenty.**

Kryterium oceny	Podział procentowy
ocena efektu końcowego (wytworu)	40%
wkład ucznia w realizację projektu	30%
ocena prezentacji	30%

Ustalenie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych przeprowadza się w oparciu o oceny cząstkowe z zachowaniem następującej hierarchii:

- 1) Największą wagę mają oceny z testów podsumowujących działy programowe oraz obszerne sprawdziany.
- 2) W następnej kolejności brane są pod uwagę oceny z kartkówek, wypowiedzi ustnych, projektów.
- 3) Znaczenie uzupełniające mają oceny z zadań domowych oraz aktywności.