

## OCENA ZACHOWANIA

1. Półroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności następujące obszary:

- a/ wywiązywanie się z obowiązków ucznia zapisanych w statucie i regulaminie szkoły,
- b/ postępowanie zgodne z dobrem naszej szkoły,
- c/ dbałość o bezpieczeństwo, zdrowie własne i innych osób, w tym szczególnie kolegów ze szkoły,
- d/ godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- e/ dbałość o tradycje szkoły i uszanowanie ceremoniału,
- f/ dbałość o czystość mowy, ze szczególnym uwzględnieniem piękna języka polskiego,
- g/ przeciwstawianie się przejawom przemocy, agresji i wulgarności.

2. Oceny zachowania półroczne i roczne ustala się według skali:

- a/ wzorowe (wz),
- b/ bardzo dobre (bdb),
- c/ dobre (db)
- d/ poprawne (pop)
- e/ nieodpowiednie (ndp),
- f/ naganne (ng).

4. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

Oceną „wyjściową” jest ocena dobra. W zależności od stosunku ucznia do swoich powinności może on zostać oceniony wyżej lub niżej.

5. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny zajęć edukacyjnych oraz na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

6. Wychowawca klasy ustala ocenę półroczną i roczną zachowania ucznia na podstawie:

- a/ własnych obserwacji,
- b/ informacji zawartych w zeszycie uwag,
- c/ opinii nauczycieli uczących ucznia,
- d/ opinii nauczycieli nie uczących ucznia, jeżeli zgłaszają uwagi,
- e/ konsultacji z pedagogiem szkolnym,
- f/ uwag pracowników szkoły,
- g/ opinii klasy,
- h/ samooceny ucznia,
- i/ uwag środowiska lokalnego.

7. Wychowawca informuje uczniów i rodziców o przewidywanych ocenach zachowania półrocznych i końcowych na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.

8. Wychowawca przekazuje co miesiąc rodzicom informacje w dzienniczku kontaktowym o uzyskanych przez ucznia uwagach pozytywnych i negatywnych, a w szczególnych przypadkach bezpośrednio po zdarzeniu.

## KRYTERIA USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

Zachowanie **wzorowe** otrzymuje uczeń, który :

- a/ jest zawsze przygotowany do zajęć i w stosunku do swoich możliwości osiąga maksymalnie wysokie wyniki,
- b/ rozwija swoje zainteresowania, szczególnie aktywnie pracując w kołach zainteresowań oraz często uczestnicząc w konkursach i osiągając w konkursach pozaszkolnych znaczące sukcesy,
- c/ zawsze uznaje i potrafi uzewnętrznić wartości moralne i etyczne,
- d/ oznacza się wysokim stopniem tolerancji wobec odmienności czy światopoglądu innych osób,
- e/ jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę bycia, słowa i dyskusji,
- f/ efektywnie pracuje nad kształtowaniem własnej osobowości,
- g/ zawsze szanuje mienie społeczne i pracę innych,
- h/ godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią,
- i/ wzorowo dba o piękno mowy ojczystej,
- j/ bardzo często przyjmuje dodatkowe, dobrowolne zadania na rzecz szkoły lub środowiska,
- k/ zawsze wywiązuje się z zadań powierzonych i dobrowolnie przyjętych ,
- l/ bierze czynny udział w uroczystościach szkolnych, klasowych oraz w pracach na rzecz szkoły lub środowiska,
- ł/ szczególnie dba o zdrowie swoje i innych,
- m/ zawsze dba o swój wygląd, jest ubrany stosownie do okoliczności,
- n/ zawsze usprawiedliwia nieobecności na lekcjach,
- o/ zawsze jest punktualny,
- p/ zawsze przestrzega regulaminu szkolnego dotyczącego powinności i obowiązków ucznia (np. zmiana obuwia, kulturalne zachowanie podczas uroczystości szkolnych, patriotycznych, religijnych, posiadanie dzienniczka, strój galowy itp.)
- r/ bardzo często występuje z inicjatywami dotyczącymi spraw szkolnych,
- s/ zawsze szanuje tradycję szkolną i dba o dobre imię szkoły.

Uwaga: Warunkiem otrzymania oceny wzorowej jest uzyskanie minimum 10 uwag pozytywnych i otrzymanie co najwyżej jednej uwagi negatywnej.

Zachowanie **bardzo dobre** otrzymuje uczeń, który :

- a/ uznaje i zachowuje wartości moralne i etyczne,
- b/ reprezentuje wysoką kulturę osobistą,
- c/ pracuje nad własną osobowością,
- d/ przestrzega norm współżycia społecznego,
- e/ wykazuje staranność w przygotowaniu się do zajęć,
- f/ przejawia życzliwość wobec rówieśników,
- g/ okazuje szacunek nauczycielom i pracownikom szkoły,
- h/ dba o mienie szkoły, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią,
- i/ dba o piękno mowy ojczystej,
- j/ dobrze wywiązuje się z powierzonych zadań,
- k/ czynnie bierze udział w uroczystościach klasowych i szkolnych,
- l/ przestrzega regulaminu szkolnego w zakresie powinności i obowiązków ucznia,
- ł/ wszystkie nieobecności na zajęciach lekcyjnych ma usprawiedliwione, nie spóźnia się,
- m/ często podejmuje dodatkowe zadania,
- n/ często występuje z inicjatywami dotyczącymi spraw szkolnych,
- o/ rozwija swoje zainteresowania, w miarę aktywnie pracując w kołach zainteresowań oraz uczestnicząc w konkursach i czasami odnosząc sukcesy.

Uwaga: Warunkiem otrzymania oceny bardzo dobrej jest uzyskanie minimum 10 uwag pozytywnych

i otrzymanie co najwyżej trzech uwag negatywnych.

Zachowanie **dobre** otrzymuje uczeń, który :

- a/ przygotowuje się do zajęć i osiąga wyniki w nauce zgodne z możliwościami intelektualnymi i środowiskowymi,
- b/ stara się zachować kulturę słowa i być taktowny oraz życzliwie usposobiony,
- c/ kieruje się wartościami moralnymi i etycznymi,
- d/ pracuje nad wzbogaceniem swojej wiedzy i umiejętności,
- e/ szanuje mienie społeczne i pracę innych,
- f/ rzetelnie wykonuje powierzone zadania, ale nie przejawia własnej inicjatywy,
- g/ bierze udział w uroczystościach szkolnych i klasowych, ale nie wyróżnia się w pracach na rzecz szkoły i klasy,
- h/ wyróżnia się kulturą osobistą, dbałością o zdrowie własne i innych,
- i/ prawie zawsze przestrzega postanowień regulaminu szkolnego,
- j/ usprawiedliwia nieobecności,
- k/ nie spóźnia się,
- l/ bierze udział w kołach zainteresowań i konkursach, ale nie zawsze systematycznie, a w konkursach sporadycznie osiąga sukcesy,
- ł/ bardzo rzadko wykazuje inicjatywy w sprawach szkolnych.

Uwaga: Warunkiem otrzymania oceny dobrej jest uzyskanie co najwyżej sześciu uwag negatywnych.

Zachowanie **poprawne** otrzymuje uczeń, który :

- a/ czasami nie przygotowuje się do zajęć i w stosunku do swoich możliwości osiąga przeciętne wyniki,
- b/ sporadycznie wzbudza zastrzeżenia co do postawy moralnej i etycznej,
- c/ sporadycznie nie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i klasowych,
- d/ sporadycznie zachowuje się nietaktownie oraz nie szanuje mienia publicznego,
- e/ wykonuje powierzone obowiązki bez zaangażowania i z opóźnieniem,
- f/ kilkakrotnie ma zwracaną uwagę dot. niezgodnego z regulaminem stroju, wyglądu, obuwia szkolnego,
- g/ zdarzają się nieobecności nieusprawiedliwionych (maksymalnie 10 godzin nieusprawiedliwionych),
- h/ często spóźnia się (maksymalnie 5 spóźnień w półroczu),
- i/ czasami bierze udział w kołach zainteresowań i konkursach, nie wykazując zaangażowania,
- j/ sporadycznie przejawia stosowanie przemocy słownej oraz pojedynczy przypadek przemocy fizycznej.

Uwaga: Warunkiem otrzymania oceny poprawnej jest otrzymanie co najwyżej dziesięciu uwag negatywnych.

Zachowanie **nieodpowiednie** otrzymuje uczeń, który :

- a/ często nie przygotowuje się do zajęć i w stosunku do swoich możliwości osiąga niskie wyniki,
- b/ ma lekceważący stosunek do wartości moralnych i etycznych,
- c/ dość często jest nietaktowny i agresywny,
- d/ często nie szanuje mienia społecznego i pracy innych,
- e/ bardzo często nie przyjmuje uwag wychowawców i nauczycieli,
- f/ często nie wywiązuje się z powierzonych zadań ,
- g/ zazwyczaj nie przestrzega postanowień regulaminu szkolnego dotyczących powinności

i obowiązków ucznia (nagminny brak stroju galowego i zmiany obuwia itp.),  
i/ posiada godziny nieusprawiedliwione (ponad 10 ) oraz spóźnienia (ponad 5) w półroczu,  
j/ bardzo często przeszkadza w prowadzeniu lekcji,  
k/ ma lekceważący stosunek do wartości moralnych i etycznych,  
l/ często kłamie, oszukuje,  
m/ zazwyczaj nie reaguje na uwagi nauczycieli i pracowników szkoły oraz nie wykazuje chęci poprawy,  
n/ pali papierosy,  
o/ zdarzyły mu się pojedyncze przypadki palenia papierosów, picia alkoholu, stosowania narkotyków lub dopalaczy,

Uwaga: Warunkiem otrzymania oceny nieodpowiedniej jest otrzymanie co najwyżej piętnastu uwag negatywnych.

Zachowanie **naganne** otrzymuje uczeń, który:

a/ zazwyczaj nie przygotowuje się do zajęć i nie jest zainteresowany własnym rozwojem,  
b/ często jest nietaktowny i agresywny,  
c/ obraża wartości moralne i etyczne innych osób,  
d/ zdarzają się mu akty wandalizmu,  
e/ nie bierze udziału w uroczystościach szkolnych i klasowych,  
f/ zazwyczaj nie wywiązuje się z powierzonych zadań ,  
g/ często wagaruje.  
h/ bardzo często stosuje przemoc słowną, fizyczną oraz cyberprzemoc,  
i/ jest wulgarny w stosunku do rówieśników i nauczycieli,  
j/ wywiera demoralizujący wpływ na rówieśników, jest niezdyscyplinowany i niekoleżeński,  
k/ często naraża zdrowie i bezpieczeństwo swoje oraz innych,  
l/ zdarzają się kradzieże,  
m/ wchodzi w konflikt z prawem.

Uwaga: Uzyskanie dwudziestu i więcej uwag negatywnych jest podstawą do wystawienia oceny nagannej.

Zachowania wzorowego lub bardzo dobrego nie może uzyskać uczeń, który otrzymał uwagę z obszaru „*Dbłość o bezpieczeństwo, zdrowie własne i innych osób, w tym szczególnie kolegów ze szkoły*”.

## **TRYB USTALANIA OCENY ZACHOWANIA**

Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po wcześniejszym zasięgnięciu opinii od nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia (samoocena), przy czym dla ustalenia oceny decydujące jest rozpoznanie wychowawcy.

Wychowawca systematycznie obserwuje w czasie trwania półrocza indywidualną postawę społeczną ucznia oraz stopień respektowania przez niego zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

Sposobem zbierania opinii są m.in. klasowe zeszyty uwag pozytywnych i negatywnych, tabele z propozycjami oceny od poszczególnych nauczycieli i samooceny uczniów.

Wychowawca oraz pozostali nauczyciele regularnie odnotowują uwagi o zachowaniu ucznia.

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.