

Przedmiotowy system oceniania

Religia

Obowiązuje w roku szkolnym 2014/2015

Uczący: Ks. mgr Paweł Dudek

I. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE.

Na lekcjach religii oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

- a) Lekcyjna
 - odpowiedź ustna
 - wypowiedź pisemna (wypracowanie)
 - odpowiedź pisemna (sprawdzian, kartkówka itp.)
 - udział w lekcji
 - umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy
 - stosowanie wiedzy w praktyce
 - prezentacja wyników pracy (indywidualna i grupowa)
- b) pozalekcyjna
 - konkursy szkolne
 - udział w spotkaniach organizowanych przez parafię
 - zaangażowanie w życie religijne

II. FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW

Forma	Częstotliwość	Zakres wiadomości (umiejętności) Np. z ostatniej lekcji, z działu, itp.
sprawdziany	2- 3 w semestrze	Z działu programowego
kartkówki	2 -3 w semestrze	Z 3 ostatnich lekcji
odpowiedź ustna	2 – 3 w semestrze	Z 3 ostatnich lekcji
Aktywność na lekcji	na bieżąco	Ogólne wiadomości religijne oraz zdobyte na lekcjach
Przygotowanie do lekcji	na bieżąco	

III. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej biorę pod uwagę:

1. oceny ze sprawdzianów
2. oceny z kartkówek
3. oceny z odpowiedzi ustnych
4. aktywność na lekcji
5. prace dodatkowe

Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią ocen cząstkowych, decydujące znaczenie mają oceny ze sprawdzianów i kartkówek a także zaangażowanie w życie religijne parafii.

IV. SPOSÓB ODNOTOWYWANIA OCEN BIEŻĄCYCH.

1. Oceny są wpisywane do dziennika lekcyjnego, zaznaczając jakiej formy oceniania dotyczy dany stopień
2. Za krótsze odpowiedzi, rozwiązanie zadania uczeń może być nagrodzony +, a za nieprzygotowanie do lekcji ukarany -. Za nieprzygotowanie uważa się brak zeszytu, katechizmu lub zeszytu ćwiczeń, brak zadania lub brak notatki. W uzasadnionych przypadkach, np. po dłuższej chorobie uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie, które nie będzie się wiązało z uzyskaniem -. Wszystkie plusy i minusy podsumowane są na koniec każdego półrocza i wpływają na ocenę końcową.

V. INFORMOWANIE UCZNIÓW I RODZICÓW O WYMAGANIACH I POSTĘPACH.

	Sposoby informowania o wymaganiach	Sposoby informowania o ocenach bieżących	Sposoby informowania o ocenach klasyfikacyjnych i propozycjach oceny
Informowanie uczniów	1. ustnie podczas pierwszej lekcji. 2. kartka z wypisanymi wymaganiami. 3. Wymagania z przedmiotu w zakresie wiadomości i umiejętności są uczniom przedstawiane na bieżąco na lekcjach oraz przed każdym sprawdzianem pisemnym.	1. ustny z uzasadnieniem. 2. wpis do tabeli w zeszytce. 3. na prośbę ucznia nauczyciel udziela ustnej informacji o ocenach.	1. ustny. 2. wpis do zeszytu przedmiotowego. 3. Informowanie uczniów o ocenie na półroczu i koniec roku szkolnego odbywa się najpóźniej na dwa tygodnie przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
Informowanie rodziców		1. sprawdziany i kartkówki do wglądu rodziców. 2. Rodzice informowani są o postępach i osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań klasowych w formie ustnej i pisemnej lub podczas spotkań indywidualnych na terenie szkoły.	1. wpis do zeszytu przedmiotowego i do tabeli za potwierdzeniem.

VI. KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY

1. Wymagania konieczne

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOPUSZCZAJĄCEJ

- uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne, prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności, prowadzi zeszyt,
- posiada problemy ze znajomością pacierza,
- ma poprawny stosunek do religii,
- uczestnictwo w celebracjach roku liturgicznego budzi zastrzeżenia,
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

2. Wymagania podstawowe

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOSTATECZNEJ

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej,
- uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
- wykazuje się dostateczną znajomością pacierza, w zeszytce ucznia występują sporadyczne braki notatek, prac domowych,
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,
- stara się uczestniczyć w życiu parafii,
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną.

3. Wymagania rozszerzające

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOBREJ

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,
- opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,

- wykazuje się dobrą znajomością pacierza, w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe, podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne),
- dobrze zna „Katechizm pamięciowy”
- systematycznie uczestniczy w zajęciach religii, jest zainteresowany przedmiotem, włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego, wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości, i stara się być aktywnym podczas lekcji, posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę dobrą.

4. Wymagania dopełniające

Uwarunkowania osiągnięcia oceny BARDZO DOBREJ

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii,
- posiada pełną znajomość pacierza, wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- bardzo dobrze zna „Katechizm pamięciowy” i podstawowe prawdy wiary
- aktywnie uczestniczy w religii, jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń, jest pilny,
- systematyczny, zainteresowany przedmiotem, chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii,
- odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego,
- stara się być świadkiem wyznawanej wiary, wykazuje inne możliwości indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą.

5. Wymagania ponadprogramowe

Uwarunkowania osiągnięcia oceny CELUJĄCEJ

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji,
- uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej,
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą.