

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

## Opracowany na podstawie programu nauczania „Między nami”

1. Uczniowie oceniani są według skali ocen 1 do 6.
2. Na ocenę półroczną i roczną składają się następujące oceny cząstkowe:
  - z odpowiedzi ustnych z działu kształcenie literackie i kulturalne oraz nauka o języku, / I/
  - za prace klasowe (w tym testy),/I/
  - sprawdziany, klasówki, dyktanda oraz prace pisemne wykonywane na zajęciach);/II/
  - za pisemne prace domowe; za czytanie tekstu ze zrozumieniem,/III/
  - wygłaszanie tekstów z pamięci, praca na lekcji, aktywność, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, czytanie, udział i osiągnięcia w konkursach polonistycznych /III/
3. Warunki szczegółowe oceny prac pisemnych.
  - 1) Prace klasowe/sprawdziany są zapowiadane tydzień wcześniej, omawiany jest ich zakres. Oceniane są w terminie dwóch tygodni
  - 2) Jeśli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
  - 3) Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w ciągu tygodnia od dnia oddania sprawdzonych prac.
  - 4) Uczeń, który nie poprawił oceny z pracy klasowej, traci prawo do następnych poprawek.
  - 5) Krótkie (10-15-minutowe) sprawdziany (kartkówki) mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji. Nie muszą być one zapowiadane.
  - 6) Uczeń ma prawo w ciągu semestru może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nie dotyczy to jednak : prac klasowych, sprawdzianów, wypracowań i innych prac domowych zadawanych z dużym wyprzedzeniem, przeczytania lektury.

\*Każde kolejne nieprzygotowanie jest karane „minusami”. Za trzy „minusy” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. „Minusy” są odnotowywane w dzienniku lekcyjnym oraz w zeszycie ucznia .

### „Minusa” uczeń może otrzymać za:

- brak zadania domowego,
- brak podręczników, zeszytu,
- nieprzyniesienie potrzebnych materiałów,
- złe wywiązanie się z zadań wykonywanych w grupie,
- braki, niekompletność (tematów, notatek, zadań domowych) zeszytu przedmiotowego.

\* Aktywność uczniów może być nagradzana „plusami”. Za pięć „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. „Plusy” są odnotowywane w dzienniku lekcyjnym oraz w zeszytcie ucznia .

„Plusa” uczeń może otrzymać za:

- nieskomplikowane, krótkie zadania domowe,
- nieskomplikowane, krótkie zadania na lekcji,
- przyniesienie dodatkowych materiałów wykorzystanych podczas lekcji.

### Kryteria oceniania z języka polskiego

#### Klasa IV

	<b>Kształcenie literackie i kulturalne</b>	<b>Formy wypowiedzi</b>	<b>Nauka o języku</b>
<b>Ocena dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie czyta i wygłasza tekst poetycki,</li> <li>- wyodrębnia elementy świata przedstawionego w utworze literackim, teatralnym, filmowym,</li> <li>- rozumie tekst epicki po cichym przeczytaniu,</li> <li>- poprawnie łączy tytuły lektur z nazwiskami autorów,</li> <li>- zna treść lektur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w formie opowiadania przedstawi wybrany fragment lektury,</li> <li>- odtworzy przebieg wycieczki i imprezy szkolnej (sprawozdanie),</li> <li>- podejmuje próby opisanía wyglądu np. kolegi,</li> <li>- zna kompozycję i układ listu,</li> <li>- na lekcji podejmuje próby zredagowania krótkiego i prostego tekstu użytkowego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w stopniu dopuszczającym ortografię,</li> <li>- zna podstawowe części mowy: rzeczownik i czasownik,</li> <li>- rozpoznaje czasownik i określa formy przy pomocy nauczyciela,</li> <li>- dostrzega związek czasownika z innymi wyrazami,</li> <li>- rozpoznaje rzeczownik i określa jego formę,</li> <li>- rozpoznaje zdanie,</li> <li>- rozpoznaje głoski,</li> <li>- poprawnie stosuje znaki interp. na końcu wypowiedzeń.</li> </ul>

<p><b>Ocena dostateczna</b></p>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia elementy realistyczne i fantastyczne,</li> <li>- odróżnia osobę mówiącą i narratora od rzeczywistego autora,</li> <li>- rozumie pojęcia opis i opowiadanie,</li> <li>- zna pojęcia bajka, baśń.</li> </ul>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie wyszuka fragment lektury na określony temat,</li> <li>- samodzielnie wypisze z tekstu nazwiska bohaterów, nazwy miejsc akcji.</li> </ul>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w stopniu dostatecznym ortografię,</li> <li>- samodzielnie rozpoznaje części mowy: czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówki,</li> <li>- w miarę poprawnie analizuje związki wyrazowe,</li> <li>- wyodrębnia i nazywa podstawowe części zdania: podmiot i orzeczenie,</li> <li>- określa cechy głosek: dźwięczność, nosowość, miękkość,</li> <li>- nazywa przypadki i ich pytania.</li> </ul>
<p><b>Ocena dobra</b></p>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odróżnia pojęcie fikcji literackiej od rzeczywistości,</li> <li>- wskazuje w narracji elementy opisu, opowiadania, dialogu,</li> <li>- poprawnie redaguje dialog,</li> <li>- w utworze poetyckim wyróżnia epitety i porównania,</li> <li>- odróżnia wiersz stroficzny od ciągłego.</li> </ul>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie sporządza plan zdarzeń,</li> <li>- formy wypowiedzi charakteryzują się poprawną kompozycją, odpowiednią treścią, bogatym słownictwem.</li> </ul>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w stopniu dobrym ortografię,</li> <li>- rozpoznaje liczebnik,</li> <li>- odmienia wyrazy przez przypadki.</li> </ul>
<p><b>Ocena bardzo dobra</b></p>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna cechy gatunkowe baśni i potrafi zaliczyć utwór do określonego gatunku,</li> <li>- we własnym opowiadaniu wprowadza elementy opisu, dialogu,</li> <li>- samodzielnie dostrzega ogólny sens utworu, temat,</li> <li>- samodzielnie ocenia i motywuje postępowanie bohaterów.</li> </ul>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętnie wprowadza dialog do opowiadania,</li> <li>- poprawnie samodzielnie redaguje opowiadanie i opis.</li> </ul>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w stopniu bardzo dobrym ortografię,</li> <li>- całkowicie poprawnie analizuje i stosuje związki wyrazowe w zdaniach,</li> <li>- samodzielnie rozpoznaje wszystkie części zdania,</li> <li>- zna wyjątki od podstawowej zasady akcentowania.</li> </ul>

<b>Ocena celująca</b>	j.w. oraz: - wykazuje zainteresowanie przedmiotem, - czyta i zna dodatkowe teksty, - orientuje się w zagadnieniach języka, literatury i kultury, bardziej niż wymaga tego program, - jest aktywny, bierze udział (z dobrymi wynikami) w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
-----------------------	---

## Kryteria oceniania z języka polskiego

### Klasa V

	<b>Kształcenie literackie i kulturalne</b>	<b>Formy wypowiedzi</b>	<b>Nauka o języku</b>
<b>Ocena dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie czyta i wygłasza tekst poetycki,</li> <li>- wyodrębnia elementy świata przedstawionego w utworze literackim, teatralnym, filmowym,</li> <li>- rozumie tekst epicki po cichym przeczytaniu,</li> <li>- poprawnie łączy tytuły lektur z nazwiskami autorów,</li> <li>- zna treść lektur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna formy wypowiedzi z klasy IV,</li> <li>- w formie opowiadania przedstawi wybrany fragment lektury,</li> <li>- odtworzy przebieg wycieczki i imprezy szkolnej (sprawozdanie),</li> <li>- potrafi opisać wygląd, np. kolegi i podać kilka cech charakteru,</li> <li>- zna kompozycję i układ listu,</li> <li>- potrafi zredagować krótki i prosty tekst użytkowy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w stopniu dopuszczającym ortografię,</li> <li>- zna podstawowe części mowy,</li> <li>- rozpoznaje czasownik i określa formy przy pomocy nauczyciela,</li> <li>- dostrzega związek czasownika z innymi wyrazami,</li> <li>- rozpoznaje rzeczownik i określa jego formę,</li> <li>- rozpoznaje zdanie i równoważnik zdania,</li> <li>- rozpoznaje głoski,</li> <li>- poprawnie stosuje znaki interpunkcyjne na końcu wypowiedzeń.</li> </ul>

<p><b>Ocena dostateczna</b></p>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia elementy realistyczne i fantastyczne,</li> <li>- wskazuje cechy bohaterów,</li> <li>- odróżnia osobę mówiącą i narratora od rzeczywistego autora,</li> <li>- rozumie pojęcia: dialog, opis, opowiadanie,</li> <li>- zna pojęcia bajka, baśń, mit, legenda, powieść.</li> </ul>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie wyszuka fragment lektury do charakterystyki postaci,</li> <li>- samodzielnie wypisze z tekstu nazwiska bohaterów, nazwy miejsc akcji.</li> </ul>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w stopniu dostatecznym ortografię,</li> <li>- samodzielnie rozpoznaje części mowy i określa ich formę,</li> <li>- zna liczebnik,</li> <li>- w miarę poprawnie analizuje związki wyrazowe,</li> <li>- wyodrębnia i nazywa podstawowe części zdania,</li> <li>- określa cechy głosek: dźwięczność, nosowość, miękkość.</li> </ul>
<p><b>Ocena dobra</b></p>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odróżnia pojęcie fikcji literackiej od rzeczywistości,</li> <li>- wskazuje w narracji elementy opisu, opowiadania, dialogu,</li> <li>- poprawnie redaguje dialog,</li> <li>- w utworze poetyckim wyróżnia środki stylistyczne,</li> <li>- odróżnia wiersz stroficzny od ciągłego.</li> </ul>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie redaguje formę sprawozdania,</li> <li>- samodzielnie sporządza plan zdarzeń,</li> <li>- formy wypowiedzi charakteryzują się poprawną kompozycją, odpowiednią treścią, bogatym słownictwem.</li> </ul>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w stopniu dobrym ortografię,</li> <li>- rozumie i rozpoznaje temat i końcówkę w odmianie wyrazu,</li> <li>- zna pojęcie oboczności głosek na prostych przykładach,</li> <li>- rozumie stosunki współrzędności i podrzędności zespołów składniowych,</li> <li>- rozumie pojęcie zdania złożonego współrzędnie i podrzędnie,</li> <li>- odróżnia związek główny od związków pobocznych,</li> <li>- zna rodzaje określeń (części zdania: przydawka, dopełnienie, okolicznik),</li> <li>- rozumie pojęcie związku zgody, rządu i przynależności,</li> <li>- rozumie pojęcie akcentu, podaje przykłady.</li> </ul>

<p><b>Ocena bardzo dobra</b></p>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna cechy gatunkowe bajki, legendy, powieści i potrafi zaliczyć utwór do określonego gatunku,</li> <li>- we własnym opowiadaniu wprowadza elementy opisu, dialogu,</li> <li>- samodzielnie dostrzega ogólny sens utworu, przesłanie ideę, temat,</li> <li>- samodzielnie ocenia i motywuje postępowanie bohaterów.</li> </ul>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętnie wprowadza dialog do opowiadania,</li> <li>- poprawnie samodzielnie redaguje sprawozdanie z częścią komentującą.</li> </ul>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w stopniu bardzo dobrym ortografię,</li> <li>- całkowicie poprawnie analizuje i stosuje związki wyrazowe w zdaniach,</li> <li>- samodzielnie rozpoznaje wszystkie części zdania,</li> <li>- dokładnie analizuje zdanie złożone,</li> <li>- zna wyjątki od podstawowej zasady akcentowania.</li> </ul>
<p><b>Ocena celująca</b></p>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,</li> <li>- czyta i zna dodatkowe teksty,</li> <li>- orientuje się w zagadnieniach języka, literatury i kultury, bardziej niż wymaga tego program,</li> <li>- jest aktywny, bierze udział (z dobrymi wynikami) w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.</li> </ul>		

## Kryteria oceniania z języka polskiego

### Klasa VI

	<b>Kształcenie literackie i kulturalne</b>	<b>Formy wypowiedzi</b>	<b>Nauka o języku</b>
<b>Ocena dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poprawnie czyta i wygłasza tekst poetycki,</li><li>- wyodrębnia elementy świata przedstawionego w utworze literackim, teatralnym, filmowym,</li><li>- rozumie tekst epicki po cichym przeczytaniu,</li><li>- korzysta z objaśnień wyrazów i zwrotów pod tekstem,</li><li>- poprawnie łączy tytuły lektur z nazwiskami autorów,</li><li>- zna treść lektur.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zna formy wypowiedzi z klasy V (opis, opowiadanie),</li><li>- w formie opowiadania przedstawi wybrany fragment lektury,</li><li>- odtworzy przebieg wycieczki i imprezy szkolnej (sprawozdanie),</li><li>- potrafi opisać wygląd, np. kolegi i podać kilka cech charakteru,</li><li>- zna kompozycję i układ listu,</li><li>- potrafi zredagować krótki i prosty tekst użytkowy.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- opanował w stopniu dopuszczającym ortografię,</li><li>- zna podstawowe części mowy,</li><li>- rozpoznaje czasownik i określa formy przy pomocy nauczyciela,</li><li>- dostrzega związek czasownika z innymi wyrazami,</li><li>- rozpoznaje rzeczownik i określa jego formę,</li><li>- rozpoznaje zd. i równoważnik zd.,</li><li>- rozpoznaje głoski,</li><li>- poprawnie stosuje znaki interpunkc. na końcu wypowiedzeń.</li></ul>
<b>Ocena dostateczna</b>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rozróżnia elementy realistyczne i fantastyczne,</li><li>- wskazuje cechy bohaterów,</li><li>- odróżnia osobę mówiącą i narratora od rzeczywistego autora,</li><li>- zna pojęcia: dialog, opowiadanie, życzenia, przepis, instrukcja, opis,</li><li>- porządkuje wydarzenia uwzględniając związki przyczynowo-skutkowe,</li><li>- zna pojęcia bajka, baśń, mit, legenda, powieść,</li><li>- samodzielnie wyszukuje informacje we wskazanym źródle.</li></ul>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- poprawnie wyszuka fragment lektury do charakterystyki postaci,</li><li>- samodzielnie wypisze z tekstu nazwiska bohaterów, nazwy miejsc akcji,</li><li>- podejmuje próby porządkowania własnej wypowiedzi,</li><li>- przestrzega zasad poprawnej kompozycji tekstu.</li></ul>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- opanował w stopniu dostatecznym ortografię,</li><li>- samodzielnie rozpoznaje części mowy i określa ich formę,</li><li>- zna liczebnik,</li><li>- w miarę poprawnie analizuje związki wyrazowe,</li><li>- wyodrębnia i nazywa podstawowe części zdania,</li><li>- sporządza wykres zdania pojedynczego,</li><li>- określa cechy głosek: dźwięczność, nosowość, miękkość.</li></ul>
<b>Ocena dobra</b>	<p>j.w. oraz:</p>	<p>j.w. oraz:</p>	<p>j.w. oraz:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta płynnie, przejrzyście intencjonalnie,</li> <li>- odróżnia pojęcie fikcji literackiej od rzeczywistości,</li> <li>- wskazuje w narracji elementy opisu, opowiadania, dialogu,</li> <li>- poprawnie redaguje dialog, opis, opowiadanie, instrukcję, przepis, list, życzenia,</li> <li>- w utworze poetyckim wyróżnia środki stylistyczne,</li> <li>- odróżnia wiersz stroficzny od ciągłego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie redaguje formę sprawozdania,</li> <li>- samodzielnie sporządza plan zdarzeń,</li> <li>- formy wypowiedzi charakteryzują się poprawną kompozycją, odpowiednią treścią, bogatym słownictwem,</li> <li>- przekaz jest uporządkowany czytelny, wszystkie elementy powiązane w logiczną całość.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w stopniu dobrym ortografię,</li> <li>- rozumie i rozpoznaje temat i końcówkę w odmianie wyrazu,</li> <li>- zna pojęcie oboczności głosek na prostych przykładach,</li> <li>- rozumie stosunki współrzędności i podrzęd. zespołów składniowych,</li> <li>- rozumie pojęcie zdania złożonego współrzędnie i podrzędnie,</li> <li>- odróżnia związek główny od związków pobocznych,</li> <li>- zna rodzaje określeń (części zdania: przydawka, dopełnienie, okolicznik),</li> <li>- rozumie pojęcie związku zgody, rzędu i przynależności,</li> <li>- sporządza wykres zdania pojedynczego i złożonego,</li> <li>- rozumie pojęcie akcentu (przykłady).</li> </ul>
<b>Ocena bardzo dobra</b>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna cechy gatunkowe bajki, legendy, powieści i potrafi zaliczyć utwór do określonego gatunku,</li> <li>- we własnym opowiadaniu wprowadza elementy opisu, dialogu,</li> <li>- samodzielnie dostrzega ogólny sens utworu, przesłanie ideę, temat,</li> <li>- samodzielnie ocenia i motywuje postępowanie bohaterów.</li> </ul>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętnie wprowadza dialog do opowiadania,</li> <li>- poprawnie samodzielnie redaguje sprawozdanie z częścią komentującą,</li> <li>- różnicuje wypowiedzi w zależności od adresata,</li> <li>- zajmuje stanowisko w rozmowie, używając odpow. argumentów,</li> <li>- buduje wypowiedź bogatą pod wzgl. leksykalnym i składniowym.</li> </ul>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w stopniu bardzo dobrym ortografię,</li> <li>- całkowicie poprawnie analizuje i stosuje związki wyrazowe w zdaniach,</li> <li>- samodzielnie rozpoznaje wszystkie części zdania,</li> <li>- dokładnie analizuje zdanie złożone,</li> <li>- zna wyjątki od podstawowej zasady akcentowania.</li> </ul>
<b>Ocena celująca</b>	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,</li> <li>- czyta i zna dodatkowe teksty,</li> <li>- orientuje się w zagadnieniach języka, literatury i kultury, bardziej niż wymaga tego program,</li> <li>- jest aktywny, bierze udział (z dobrymi wynikami) w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.</li> </ul>		