

## **Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Wiedza i kompetencje. Program podnoszenia jakości oferty edukacyjnej w Gminie Władysławowo”**

### **§ 1**

#### **Postanowienia ogólne**

1. Niniejszy Regulamin określa warunki rekrutacji i udzielania wsparcia w ramach projektu „**Wiedza i kompetencje. Program podnoszenia jakości oferty edukacyjnej w Gminie Władysławowo**”.
2. Projekt „**Wiedza i kompetencje. Program podnoszenia jakości oferty edukacyjnej w Gminie Władysławowo**” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego, w ramach Działania 3.2 „Edukacja Ogólna”, Poddziałanie 3.2.1 „Jakość edukacji ogólnej” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.
3. Projekt realizowany jest od 01-12-2016 r. do 31-10-2018 r.
4. Działania będą realizowane dla Beneficjentów Ostatecznych, wybranych zgodnie z zasadami opisanymi w § 5 w sześciu szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Władysławowo:
  - Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Jastrzębiej Górze,
  - Szkoła Podstawowa im. Jana Kazimierza Kuczyńskiego w Karwi,
  - Szkoła Podstawowa im. kpt. ż. w. Gustawa Karola Kańskiego,
  - Szkoła Podstawowa nr 3 we Władysławowie,
  - Szkoła Podstawowa nr 2 we Władysławowie,
  - Gimnazjum we Władysławowie.
5. Rekrutacja oparta jest na zasadzie równych szans w tym równości ze względu na wiek, płeć.
6. Rekrutacja odbywa się na terenie szkół biorących udział w projekcie zgodnie z niniejszym Regulaminem.
7. Dokumentację oraz inne informacje związane z rekrutacją gromadzi się w biurze projektu – Zespół Obsługi Placówek Oświatowych, ul. Gen J. Hallera 19, 84-120 Władysławowo, pok. 313

### **§ 2**

#### **Słownik pojęć**

Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:

- **EFS** – Europejski Fundusz Społeczny
- **RPO** – Regionalny Program Operacyjny
- **UP** – Uczestnik Projektu – uczestnik zajęć rozwijających, wyrównujących i pozostałego wsparcia oraz zajęć dla nauczycieli
- **SPE** – Specjalne potrzeby edukacyjne
- **PPP** – Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
- **WoD** – Wniosek o dofinansowanie projektu
- **Beneficjent** – Realizator Projektu – Gmina Władysławowo w partnerstwie z CNJA Edukacja Sp.J. Projekt pn. „**Wiedza i kompetencje. Program podnoszenia jakości oferty edukacyjnej w Gminie Władysławowo**”.
- **Biuro projektu** – Zespół Obsługi Placówek Oświatowych, ul. Gen J. Hallera 19, 84-120 Władysławowo, pok. 313

### § 3

#### Cel projektu

1. Celem głównym projektu pn. „Wiedza i kompetencje. Program podnoszenia jakości oferty edukacyjnej w Gminie Władysławowo” jest podniesienie kompetencji kluczowych oraz umiejętności niezbędnych na rynku pracy u uczniów/uczennic (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) uczęszczających do 5 szkół podstawowych i 1 gimnazjum w gminie Władysławowo w woj. pomorskim (§1 pkt.4) oraz wzrost kompetencji zawodowych u nauczycieli/ nauczycielek tych szkół.
2. Kształtowanie i rozwijanie kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej wśród uczniów szkół objętych projektem.
3. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych, matematyki, języka angielskiego, języka niemieckiego oraz informatyki.
4. Bezpośrednie wsparcie uczniów, którzy mają trudności w spełnieniu wymagań edukacyjnych oraz zwiększenie kompetencji uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych.
5. Stworzenie w szkołach warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu poprzez doposażenie pracowni przyrodniczych; utworzenie pracowni językowych i wyposażenie szkół objętych projektem w nowoczesny sprzęt ICT i pomoce dydaktyczne.

### § 4

#### Okres realizacji projektu

1. Projekt, o którym mowa w §1 pkt.1 realizowany będzie w okresie 23 miesięcy od 01.12.2016 r. do 31.10.2018 r.

### § 5

#### Zakres wsparcia

1. Projekt, o którym mowa w §1 pkt.1, obejmuje wsparcie skierowane zarówno do uczniów zdolnych, lecz z uwagi na ograniczenia finansowe i bariery geograficzne nie mogących rozwijać swoich zainteresowań oraz uczniów, u których narastają braki wiedzy, a także wszystkich zainteresowanych tematyką zajęć i chcących podnosić wiedzę i umiejętności oraz do uczniów z SPE. Projekt obejmuje:
  - a) zajęcia rozwijające z języka angielskiego i niemieckiego zakończone egzaminem zewnętrznym – 120h/gr.,
  - b) zajęcia rozwijające w zakresie kompetencji kluczowych – 60h/gr. (matematyka, język angielski, język niemiecki, informatyka oraz przyroda),
  - c) zajęcia interdyscyplinarne oraz kółka przedmiotowe – 60h/gr. (w świecie eksperymentu – zajęcia rozwijające zainteresowania naukowo-techniczne, koło przyrodniczo-geograficzne, koło matematyczno-przyrodnicze, koło młodego przedsiębiorcy oraz koło szachowe)
  - d) zajęcia wyrównujące w zakresie kompetencji kluczowych – 30h/gr. (matematyka, język angielski, informatyka),
  - e) zajęcia w ramach pozostałego wsparcia: logopedyczne, terapia pedagogiczna, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacja, arteterapia – 30h/gr.,
  - f) indywidualne doradztwo zawodowe – 3h.os.
2. Uczeń ma możliwość uczestniczyć w więcej niż jednej formie wsparcia.

3. W ramach projektu przeprowadzone zostaną również szkolenia dla nauczycieli w zakresie:
  - posługiwania się technikami komputerowymi w dydaktyce – 40h/gr.,
  - rozwijania wśród uczniów umiejętności i postaw niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy – 5h/gr.,
  - wykorzystania metod eksperymentu w edukacji, w celu podnoszenia jakości nauczania nauk ścisłych – 5h/gr.,
  - przygotowania prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – 8h/gr.
4. Wykaz zajęć dostępny dla uczniów i nauczycieli ze szkół objętych projektem stanowi Załącznik Nr 1 do niniejszego Regulaminu i jest dla każdej szkoły indywidualny – zgodnie z zapotrzebowaniem i diagnozą.

## §6

### Zasady rekrutacji

1. Koordynator projektu wraz z przedstawicielem szkoły przeprowadzi w szkołach spotkania informacyjne z uczniami i rodzicami, których celem będzie zapoznanie z założeniami i celami projektu oraz zachęcenie do udziału w nim.
2. Ogłoszenie o projekcie i rekrutacji zamieszczone zostanie na stronie www Zespołu Obsługi Placówek Oświatowych we Władysławowie oraz szkół objętych projektem.
3. W każdej szkole objętej projektem, będzie działał punkt rekrutacyjny/informacyjny, w którym dostępne będą wszelkie informacje dotyczące projektu oraz druki rekrutacyjne i promocyjne.
4. Rekrutacja do projektu przeprowadzona będzie w grudniu 2016 r.
- 4.1. Zasady rekrutacji na zajęcia:

#### **4.1.1. Zajęcia rozwijające – 60h/gr.:**

##### a) zasady naboru

- uczniowie wyrażający chęć uczestnictwa będą zgłaszali się samodzielnie,
- uczniowie zdolni, bierni, których udział w zajęciach byłby wskazany będą zgłaszani przez nauczycieli.

##### b) kryteria naboru

Nabór uczniów na zajęcia rozwijające będzie odbywał się zgodnie z punkcją za osiągnięte oceny z przedmiotu. Pierwszeństwo będą miały osoby, które uzyskają najwięcej punktów zgodnie z wytycznymi: średnia ocen z danego przedmiotu za poprzedni rok szkolny: 3 -1pkt; 4 -2pkt; 5 -3pkt; 6 -4pkt.

##### c) lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie

Kolejność na liście określa się na podstawie ilości uzyskanych przez kandydata punktów, przy czym na pierwszym miejscu na liście zapisuje się ucznia, który uzyskał najwyższą ilość punktów, a następnie w kolejności malejącej ilości punktów aż do wyczerpania liczby miejsc. W przypadku osiągnięcia takiej samej liczby punktów brana będzie pod uwagę rekomendacja/opinia nauczyciela prowadzącego. Uczniowie, którzy nie zostali, z braku miejsc, zakwalifikowani do udziału w projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z listy, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany kolejny w rankingu uczeń z listy rezerwowej.

#### 4.1.2. Zajęcia wyrównujące – 30h/gr.:

##### a) zasady naboru

- uczniowie wyrażający chęć uczestnictwa będą zgłaszali się samodzielnie,
- uczniowie słabsi, bierni, których udział w zajęciach byłby wskazany będą zgłaszani przez nauczycieli.

##### b) kryteria naboru

Nabór uczniów na zajęcia wyrównujące będzie odbywał się zgodnie z punktacją za osiągnięte oceny z przedmiotu. Pierwszeństwo będą miały osoby, które uzyskają najwięcej punktów zgodnie z wytycznymi: średnia ocen z danego przedmiotu za poprzedni rok szkolny: 3 -1pkt; 2 -2pkt; 1 -3pkt.

##### c) lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie

- zgodnie z pkt 2.1.1 lit. c.

#### 4.1.3. Pozostałe wsparcie – 30h/gr., 10h/gr.:

##### a) zasady naboru

- uczniowie wyrażający chęć uczestnictwa będą zgłaszali się samodzielnie,
- uczniowie z SPE - posiadający wskazania do udziału w zajęciach będą zgłaszani przez nauczycieli/pedagoga/innego specjalistę.

##### b) kryteria naboru

- zajęcia logopedyczne – wyniki badań przesiewowych – 2pkt, opinia nauczyciela/ wychowawcy – 1pkt;
- zajęcia terapii pedagogicznej – orzeczenie z PPP – 2 pkt, opinia pedagoga – 1 pkt;
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – orzeczenie z PPP – 2 pkt, opinia pedagoga – 1 pkt;
- zajęcia z rewalidacji - orzeczenie z PPP – 2 pkt, opinia pedagoga – 1 pkt;
- zajęcia z arteterapii – opinia pedagoga – 1 pkt;
- indywidualne doradztwo zawodowe – uczniowie kończący szkołę w danym roku szkolnym – 2pkt, wskazanie wychowawcy – 1pkt.

##### c) lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie

- zgodnie z pkt 2.1.1 lit. c.

**4.1.4. Działania w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem wsparcia udzielanego na rzecz ucznia młodszego lub ucznia z niepełnosprawnością, obejmą II etap edukacyjny (klasy IV-VI szkoły podstawowej).** Wsparcie ucznia młodszego oraz ucznia z niepełnosprawnością może być realizowane na wszystkich etapach edukacyjnych.

#### 4.1.5. Zajęcia dla nauczycieli:

##### a) zasady naboru

- nauczyciele wyrażający chęć uczestnictwa będą zgłaszali się samodzielnie.

##### b) kryteria naboru

Podczas rekrutacji nauczycieli pod uwagę weźmiemy zatrudnienie przy projekcie tj. fakt czy nauczyciel prowadzić będzie zajęcia w projekcie – 2pkt; rekomendacje dyrektorów szkół – 1pkt.

##### c) lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie

Nauczyciele, którzy nie zostali zakwalifikowani do udziału w projekcie z braku miejsc określonych w projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z listy, na jego miejsce wchodzi kolejny w rankingu nauczyciel z listy rezerwowej.

4.1.6. Jeżeli liczba chętnych będzie niższa niż zakładana, zorganizowane zostaną dodatkowe spotkania z uczniami i ich opiekunami, podczas których zachęcimy młodych ludzi do udziału w projekcie poprzez przedstawienie korzyści z niego płynących.

5. Zaplanowane w projekcie zajęcia będą dostępne dla wszystkich zainteresowanych uczniów, a rekrutacja będzie zgodna z zasadą równych szans oraz będzie opierała się wyłącznie na kryteriach merytorycznych, które nie odnoszą się do wyznania, rasy, przekonań czy niepełnosprawności.

## § 7

### Nabór Uczestników Projektu

1. Uczestnicy Projektu zostaną wybrani spośród uczniów i nauczycieli szkół wymienionych w §1 *Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie* na zasadach, o których mowa w §6.
2. Warunkiem umieszczenia uczestnika na liście rankingowej dla wybranego/wybranych rodzajów zajęć jest wypełnienie i złożenie w punkcie rekrutacyjnym:
  - *Deklaracji uczestnictwa w projekcie* (załącznik Nr 2 lub 2n do niniejszego Regulaminu),
  - *Oświadczenia uczestnika projektu w odniesieniu do zbiorów*: Regionalny Program Operacyjny Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 oraz Regionalny Program Operacyjny Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 – dane uczestników indywidualnych (załącznik Nr 3 lub 3n do niniejszego Regulaminu),
  - *Oświadczenia uczestnika projektu w odniesieniu do zbioru*: Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych (załącznik Nr 4 lub 4n do niniejszego Regulaminu).
3. Na tej podstawie Komisja rekrutacyjna w składzie: Koordynator, Sekretarz Projektu i Dyrektor Szkoły kwalifikuje uczestnika do udziału w projekcie lub w przypadku braku miejsc określonych w projekcie umieszcza go na liście rezerwowej.
4. Uczeń/nauczyciel, który w wyniku rekrutacji zakwalifikował się do udziału w projekcie, co zostało potwierdzone w protokole Komisji Rekrutacyjnej zostaje pełnoprawnym Uczestnikiem projektu, a Beneficjent i UP stają się stronami umowy, której warunki określa Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie oraz deklaracja uczestnictwa w projekcie.

## § 8

### Uprawnienia i obowiązki Uczestnika Projektu

1. Beneficjent zobowiązuje się do zapewnienia UP wsparcia zgodnego z zapisami niniejszego Regulaminu i wynikające z WoD projektu.
2. UP jest uprawniony do nieodpłatnego udziału w projekcie.
3. UP przysługuje prawo do bezpłatnych materiałów edukacyjnych, przewidzianych we Wniosku o dofinansowanie projektu (dotyczy zajęć rozwijających i wyrównujących).
4. UP przysługuje prawo do korzystania z dodatkowego, bezpłatnego transportu zaplanowanego w ramach projektu.
5. UP zobowiązany jest do rzetelnego uczestnictwa w zajęciach przewidzianych w ramach projektu, w wyznaczonych przez szkoły terminach.

6. UP zobowiązany jest do uczestniczenia w egzaminie zewnętrznym zaplanowanym dla zajęć rozwijających z języka angielskiego i niemieckiego.
7. UP zobowiązany jest do wypełniania testów umiejętności dla celów ewaluacji i monitorowania projektu, udziału w badaniach monitorujących zmniejszanie się zdiagnozowanych problemów.
8. UP zobowiązany jest do przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbania o sprzęt i pomoce wykorzystywane podczas realizacji projektu, a także do stosowania się do poleceń wydawanych przez osoby zaangażowane w realizację projektu (dot. zakresu realizacji projektu).
9. UP zobowiązany jest do wypełnienia w trakcie trwania zajęć ankiet ewaluacyjnych.
10. Beneficjent dopuszcza usprawiedliwione nieobecności UP spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi.
11. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia UP z listy uczestników projektu w przypadku:
  - na pisemny wniosek rodzica/opiekuna prawnego wraz z podaniem przyczyny rezygnacji, uczestnik ww. wniosek przedkłada do dyrektora szkoły, który niezwłocznie informuje o tym Sekretarza Projektu wraz z propozycją osoby z listy rezerwowej, która ma przystąpić do Projektu,
  - na wniosek osoby prowadzącej zajęcia lub wniosek dyrektora szkoły uzasadniony rażącym naruszeniem zasad uczestnictwa w zajęciach,
  - rezygnacji UP z nauki/pracy w szkole biorącej udział w projekcie, na podstawie informacji uzyskanej od dyrektora szkoły,
  - w przypadku nieusprawiedliwionego opuszczenia ponad 20 % zajęć.

## §9

### Postanowienia końcowe

1. Zakres wsparcia może ulec zmianie w trakcie realizacji projektu.
2. O zaistniałych zmianach Beneficjent niezwłocznie poinformuje UP za pośrednictwem Dyrektorów szkół.
3. *Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie* dostępny jest w Biurze projektu, w szkołach realizujących projekt oraz na stronie www Zespołu Obsługi Placówek Oświatowych.
4. Załączniki do Regulaminu:
  - Wykaz zajęć dostępnych dla uczniów i nauczycieli – Załącznik Nr 1,
  - Deklaracja uczestnictwa w projekcie (uczeń, nauczyciel) – odpowiednio Załącznik Nr 2 lub 2n,
  - Oświadczenia uczestnika projektu w odniesieniu do zbiorów (uczeń, nauczyciel): Regionalny Program Operacyjny Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 oraz Regionalny Program Operacyjny Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 – dane uczestników indywidualnych – odpowiednio Załącznik Nr 3 lub 3n,
  - Oświadczenia uczestnika projektu w odniesieniu do zbioru (uczeń, nauczyciel): Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych – odpowiednio Załącznik Nr 4 lub 4n,
  - Protokół Komisji Rekrutacyjnej – Załącznik Nr 5,
  - Dane uczestnika projektu (do podsystemu PEFS) (uczeń, nauczyciel) – odpowiednio Załącznik Nr 6 lub 6n.