## **Innowacja pedagogiczna**

organizacyjna

***„Taki mały, taki duży***

***może świętym być…”***

Zespół Szkół

w Cekowie-Kolonii

Szkoła Podstawowa w Cekowie- Kolonii z filią w Przespolewie Pańskim

Autorzy:

J. Dolna,  
 I. Skonieczna-Przybył,  
 A. Matuszewska

**INFORMACJE OGÓLNE**

* 1. **Rodzaj innowacji:** organizacyjna.
  2. **Adresaci:** uczniowie zespołu szkół – z klas I-VI szkoły podstawowej i I-III gimnazjum. Zdobyta wiedza powinna skłonić uczniów do chęci poszerzenia zakresu wartości, postaw, a także wzbudzić refleksje nad postępowaniem innych.
  3. **Autor innowacji:** Joanna Dolna
  4. **Miejsce realizacji:** Zespół Szkół w Cekowie-Kolonii
  5. **Czas trwania:** 13.05.2015-18.12.2015

1. **Określenie rodzaju innowacji.**

Proponowana innowacja pedagogiczna powstała w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz.U. z 2002r. nr 56, poz. 506). W mojej interpretacji ma ona na celu zaproponowanie nowych, dotychczas niestosowanych w naszej szkole, rozwiązań w zakresie organizacji kształcenia, wychowania i opieki. Stanowić ona będzie rozwiązanie, które zaliczamy do innowacji organizacyjnych.

Proponowana przeze mnie innowacja nie będzie w żaden sposób naruszała uprawnień ucznia do bezpłatnej nauki, wychowania i opieki. Będzie natomiast w pełni respektowała regulacje prawne w zakresie zapewnienia uczniom uzyskania wiadomości i umiejętności niezbędnych do ukończenia danego typu szkoły oraz warunków i sposobu przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów.

Wprowadzenie proponowanej przeze mnie innowacji pedagogicznej nie wymaga specjalistycznej bazy dydaktycznej, zatem posiadane przez nas zasoby organizacyjne oraz potencjał ludzki zaspokoją w zasadniczej części potrzeby wynikające z jej realizacji.

Udział nauczycieli, bezpośrednich realizatorów planowanej innowacji, jest dobrowolny. W skład zespołu weszli nauczyciele różnych przedmiotów, a przede wszystkim humanistycznych i z zespołu językowego. Ponadto realizatorami innowacji są rodzice, którzy swój udział zgłosili na podobnych warunkach jak nauczyciele, czyli dobrowolnie.

Zakres innowacji oraz formy jej realizacji zaplanowane zostały w taki sposób, aby nie pociągały za sobą konieczności przeznaczania na ten cel znaczących środków z budżetu organu prowadzącego, tj. Gminy Ceków-Kolonia.

1. **Zakres innowacji:**

Innowacja stanowi propozycję realizacji tematyki z zakresu profilaktyki i wychowania w ramach celów przyjętych w Szkolnym Programie Profilaktyki oraz Programie Wychowawczym Szkoły. Zagadnienia te można realizować na zajęciach pozalekcyjnych. Każdy młody człowiek potrzebuje autorytetu. Bardzo często jego świat jest zdominowany przez niewłaściwe wartości. Zapracowani rodzice, brak czasu, pęd za rzeczami materialnymi… to tylko niektóre z nich. Dlatego tak ważne jest, by pomóc dzieciom i młodzieży wybrać właściwą drogę, a przez to kształcić ich postawy. Nie da się tego zrobić bez udziału rodziców i nauczycieli – tych, którzy jako pierwsi wskażą kierunek, pomogą określić cel oraz wesprą w dążeniach.

Innowacja jest przeznaczona dla uczniów zespołu szkół (szkoły podstawowej i gimnazjum). Uczestnikami zajęć są uczniowie wszystkich etapów edukacyjnych, wybrani rodzice oraz nauczyciele.

Zdobyta wiedza oraz doświadczenie powinny uświadomić uczniom, że autorytety są ważne w życiu w pełni dojrzałego człowieka. Są to przede wszystkim wartości duchowe.

Zaplanowane działania są realizowane od maja do grudnia   
w ciągu około 30 godzin. Dostosowane są także do indywidualnych potrzeb

i zainteresowań uczniów i mogą być w zależności od nich modyfikowane oraz kontynuowane w latach kolejnych. Zadania i tematyka zostały dopasowane do szeregu zadań edukacyjnych.

1. **Motywacja wprowadzenia innowacji i oczekiwania z nią związane.**

W związku ze zwiększającą się liczbą czynników destrukcyjnych oddziaływających na młodzież oraz potrzebą przeciwdziałania zjawiskom zagrażającym zdrowiu i bezpieczeństwu młodzieży, ciągle rosnącą liczbą osób poszukujących wsparcia w trudnych sytuacjach życiowych oraz w celu przeciwdziałania zjawiskom patologicznym, istnieje konieczność kompleksowych działań profilaktycznych i wychowawczych na terenie szkoły.

Szkoła realizująca zadania dydaktyczno – wychowawcze oraz wspierające wszechstronny rozwój ucznia wyposaża młodego człowieka w wiedzę, budzi aktywność intelektualną oraz rozwija postawy i zachowania cenione i pożądane w społeczeństwie.

Należy zapobiegać problemom poprzez niwelowanie przyczyn ewentualnych zachowań ryzykownych. Jedną z nich są niewłaściwe wzorce osobowe. Aby wskazać uczniom odpowiednie postawy, należy podjąć odpowiednią tematykę spotkań z rodzicami oraz aktywnie włączać rodziców w życie szkoły. Można to również osiągnąć poprzez kształtowanie umiejętności przejmowania właściwych wartości oraz uświadamianie, iż autorytetem może być każdy człowiek, pokazywanie godnych naśladowania ludzi wokół nas, a nie tylko wielkich postaci światowego formatu, choć nie można pominąć sztandarowych autorytetów. Rok 2015 jest Rokiem Jana Pawła II i jest to znakomita okazja, by rozpocząć działania innowacyjne właśnie w kontekście tego roku.

1. **Założenia innowacji:**

Proponowana innowacja pedagogiczna powstała w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz.U. z 2002r. nr 56, poz. 506) oraz Ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).

**Oto założenia innowacji:**

- wykształcenie właściwych postaw, akceptowanych społecznie.

**Głównym celem innowacji jest:**

- utwierdzenie w przekonaniu, że każdy człowiek, nawet prosty i skromny, może zostać świętym, dzięki swojemu postępowaniu każdego dnia;

- wszechstronny rozwój osobowości, świadome i aktywne przygotowanie ucznia do życia w społeczeństwie, do stawania się pełnowartościowym człowiekiem.

# **Szczegółowe cele:**

**Uczestnik:**

- opisuje pojęcia: „małość” / „wielkość” człowieka, „mały święty”, „duży święty”,

* wskazuje przykłady postaci wykazujących się świętością,
* wyjaśnia różne znaczenia pojęcia „świętość”,
* tworzy opis postaci świętego,
* pisze opowieści o tym, jak zostać świętym,
* potrafi dobrze komunikować się w grupie,

- samodzielnie podejmuje decyzje, ocenia je i komentuje,

- pokonuje stres, tremę, nieśmiałość,

- wie, jaką rolę odgrywała i odgrywa rodzina w życiu społeczeństwa,

- potrafi zbierać i gromadzić informacje, materiały.

**Metody i formy pracy z uczniami ze szczególnym uwzględnieniem współpracy z instytucjami lokalnymi.**

Ponieważ innowacja zakłada odejście od systemu klasowo-lekcyjnego organizacja zajęć przybiera urozmaicone formy: grupowe, zbiorowe i indywidualne, spotkania z ciekawymi ludźmi, wykonywanie prac wytwórczych. Proponuję zajęcia oparte na metodzie uczenia się i wychowania poprzez odkrywanie, działanie, przeżywanie i przyswajanie.

Preferowanymi metodami pracy będą metody aktywizujące ucznia, uwzględniające i pobudzające zainteresowania dzieci, wyzwalające w nich inwencję i ekspresję twórczą. Metody aktywizujące mają przede wszystkim duże walory wychowawcze, tj. kształcenie postawy otwartości wobec czyjejś odmienności, tolerancji oraz współpracy w grupie, a także uczą współdziałania w grupie, prezentowania własnych opinii na forum publicznym, poszukiwania, gromadzenia i syntetyzowania informacji. Stosowanie metody dramy umożliwi dzieciom prezentowanie swoich wiadomości i umiejętności poprzez udział w rozmaitych konkursach, wystawach, pokazach.

Udział rodziców w przedsięwzięciu będzie tylko podkreślał ich rolę w procesie wychowania młodego człowieka. Oni są pierwszymi i najważniejszymi nauczycielami. Dzieci są zwierciadłami rodziców, dlatego tak ważne jest, by wesprzeć ich w trudnym zadaniu wychowania oraz wskazać możliwości i metody tegoż wychowania. Rodzice przygotują dla dzieci przedstawienie, gdyż jest to najlepsza metoda przekazu pożądanych wartości. Dzieci również wyrażą swoje oczekiwania wobec rodziców w prezentacji scenicznej.

W innowacji szczególną uwagę zwróciłam właśnie na związek dziecka z rodzicem, dlatego podczas realizacji tematu obie strony będą mogły współpracować ze sobą we wspólnym przedsięwzięciu.

W trakcie realizacji zaplanowanych zadań nie unikniemy pewnych opłat, jak zakup materiałów, przyborów plastycznych. Znając jednak swoich uczniów, mogę tak zaplanować zajęcia, aby koszty te były minimalne i rozłożone w czasie.

Przekaz wartości jest niemożliwy bez współpracy z różnymi instytucjami i ludźmi, którzy swoją działalnością, pracą i samą osobą przyczyniają się do szerzenia wartości i postaw. Realizacja innowacji będzie możliwa dzięki pomocy:

* Proboszcza Parafii Kosmów-Kolonia, ks. H.Lemke,
* Przedstawicieli Urzędu Gminy Ceków-Kolonia, z wójtem na czele,
* Lokalnego zespołu muzycznego „Cekowianki”.

**Zakres treści - zadania do wykonania - harmonogram działań.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Czas realizacji*** | ***Tematyka zajęć*** | ***Sposób realizacji*** | ***Osoby odpowiedzialne*** |
| **Maj** | Rozpoczęcie innowacji w formie spotkania „przy stoliczku”.  Ustalenie regulaminu konkursu dla uczniów na świętego miesiąca i prezentacja wybranej postaci w formie pisemnej. | 13 maja  Przy każdym stoliku siedzą przedstawiciele różnych etapów edukacyjnych i klas-metodą myślących kapeluszy zbudowanie wizerunku świętego (na arkuszach papierowych).  W tle prezentacja szkolnego chóru *Synkopa* piosenek nie tylko religijnych, ulubionych JP II, a także innych zawierających przesłanie. | JD, AT |
| Przygotowanie przedstawienia „Nie lękajcie się…miłości” w wykonaniu uczniów dla rodziców o tematyce postaw rodzicielskich. | Przygotowanie scenografii, nauka ról, wystawienie 12 maja przed zebraniem z rodzicami. | J.Dolna |
| **Czerwiec** | „Muzyka wpływa na uszlachetnienie obyczajów” (Arystoteles) ….. – omawianie i prezentowanie ulubionych utworów muzycznych uczniów rozmaitych stylów muzycznych; wyszukiwanie przesłań, złotych myśli….. | Począwszy od czerwca do końca trwania innowacji na każdej pierwszej w miesiącu godzinie do dyspozycji wychowawcy (10 minut) uczniowie wspólnie omawiają przyniesione przez siebie teksty piosenek. Wypisują złote myśli i metodą TNG wybierają jedną z nich i umieszczają na gazetce ściennej w głównym holu szkoły.  Przeznaczone dla uczniów kl. 4-6 SP i 1-3 GIM. | JD  ISK |
| **Październik** | Jan Paweł II – człowiek łączący pokolenia. | 16 października - wykonanie makiety przez rodziców, nauczycieli i uczniów wszystkich etapów – wypełnianie konturu postaci JPII różnymi technikami plastycznymi. | C.Kosińska – szkic konturów |
| Jak zostać świętym? – storytelling- konkurs (piszemy opowiadania). | Przekazanie regulaminu na początku miesiąca.  Konkurs dla uczniów - tworzenie opowieści na podany temat. | J.D. |
| Czym dla mnie jest świętość? – konkurs poetycki dla uczniów wszystkich etapów edukacyjnych. | Konkurs na napisanie wiersza dla chętnych uczniów. | JD |
| Świętość na przestrzeni wieków – konkurs plastyczny dla uczniów gimnazjum. | Ułożenie regulaminu konkursu. | TCh, AT |
| **grudzień** | Przygotowanie jasełek przez rodziców i nauczycieli o uniwersalnej tematyce – wartości i postawy.  Zaproszenie społeczności lokalnej (zespołu muzycznego, wójta i urzędników Urzędu Gminy, radnych) do wspólnego śpiewania kolęd.  Wręczenie dyplomów z powyższych konkursów. Przygotowanie mini książki z najciekawszymi pracami. | Prezentacja jasełek na forum szkolnym dla wszystkich uczniów.  Wspólne śpiewanie ulubionych kolęd zaproszonych gości.  Odczytanie najlepszego opowiadania oraz wiersza/y z powyższych konkursów.  Wystawa prac plastycznych – konkursowych. | Reżyseria - J.Dolna z chętnymi rodzicami i nauczycielami |

**Przewidywane efekty – korzyści wdrożenia innowacji:**

Po zakończeniu realizacji innowacji uczeń powinien:

* wzbogacić zasób swoich wartości,
* umieć odróżniać dobro od zła,
* wykazywać się postawami akceptowanymi społecznie,
* wyzwalać potrzebę samodoskonalenia i samowychowania,
* wskazywać autorytety,
* kształtować pozytywne myślenie, wiarę we własne siły i możliwości.

**Nowe rozwiązania organizacyjne.**

- zajęcia odbywać się będą w formie spotkań międzypokoleniowych pozalekcyjnych, dodatkowych w ramach działalności Koła Talentów Wszelakich Małych i Dużych (równoprawnymi członkami koła są uczniowie i rodzice lub/i rodzeństwo, inni członkowie rodzin uczniów),

- realizacja treści poszerza i łączy wiedzę uczniów z zakresu różnych kierunkowych zajęć edukacyjnych (plastyka, muzyka / zajęcia artystyczne, technika/zajęcia techniczne, j. polski, historia, zajęcia komputerowe/informatyka, j. angielski, religia, nauczanie wczesnoszkolne, godzina do dyspozycji wychowawcy).

1. **Ewaluacja**

Ewaluacja innowacji będzie prowadzona zarówno na bieżąco w czasie jej trwania, jak i pod koniec, w formie podsumowania.

Ponadto podsumowaniem podjętych działań będą: wystawa prac plastycznych, makieta JPII, mini książka z opowiadaniami i wierszami, a także nagranie jasełek przygotowanych przez całą społeczność szkolną.

Przewiduje się także przygotowanie i przeprowadzenie ankiet dla uczniów, którzy ocenią walory prowadzonych działań innowacyjnych.

Rezultaty wdrożonej innowacji zostaną przedstawione na pierwszym spotkaniu z rodzicami oraz pierwszym zebraniu RP w styczniu 2016 roku.