**Konspekt lekcji**

**z zakresu korelacji międzyprzedmiotowej: wychowania fizycznego, geografii i języka angielskiego**

dla klasy **I**  realizowany dnia 25.03.2014r. przez **Urszulę Domieracką, Przemysława Górskiego i Jakuba Przybyła – nauczycieli Zespołu Szkół w Cekowie - Kolonii**

**Temat:**  „Pokaż na co cię stać”– powtórzenie wiadomości i umiejętności z geografii, języka angielskiego i wychowania fizycznego w formie obwodu stacyjnego

***Cele: Uczeń:***

**geografia**

-dokonuje obliczeń odległości rzeczywistych w oparciu o skalę mapy analiz:

-podaje współrzędne geograficzne wybranego punktu na mapie

-rozróżnia pojęcia : azymut, orientowanie mapy

-określa kierunek marszu na podstawie podanego azymutu i kierunek północny na podstawie kompasu

-oblicza godzinę czasu słonecznego w dowolnym miejscu na ziemi na podstawie czasu słonecznego i położenia geograficznego własnej miejscowości

- odszukuje na mapie wybrane obiekty geograficzne, (miasta); orientuje się na mapie fizycznej świata i poszczególnych kontynentów

**wychowanie fizyczne**

-zna zasady bezpiecznego współdziałania w zespole;

-zna znaczenie różnych form aktywności człowieka;

-współdziała w zespole w celu szybkiego i prawidłowego wykonania zadania ruchowego;

-kształtuje swoje cechy motoryczne w proponowanych ćwiczeniach

**Język angielski**

* posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) w zakresie tematu **podróżowanie i turystyka** (orientacja w terenie), **świat przyrody** (pogoda, krajobraz, rośliny)
* rozumie ze słuchu proste, krótkie, typowe wypowiedzi (instrukcje, komunikaty, ogłoszenia); reaguje na polecenia.
* rozumie proste wypowiedzi pisemne; określa główna myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
* przetwarza tekst pisemnie – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym (mapa)
* współdziała w grupie.
* stosuje strategie komunikacyjne.

**Wspólne:**

-gromadzi słownictwo związane z dyscyplinami sportowymi i wykonywanymi ćwiczeniami;

-dokonuje samooceny poprawności wykonanego ćwiczenia;

-ocenia własne możliwości jako przygotowanie do samooceny;

-zna wpływ współdziałania w grupie na doskonalenie umiejętności;

-respektuje zasady współzawodnictwa zespołowego.

Metody i formy pracy: ćwiczenia i sprawdzian wiadomości, obwód stacyjny – praca w grupach i indywidualna

Środki dydaktyczne: karta grupy, karteczki do losowania składu grup; sprzęt sportowy: skakanka, piłki,.stoper,miara, przygotowane stacje: , stoliki, pytania do losowania ,atlasy, kompasy, arkusze papieru i pisaki

Tok lekcji:

1.Czynności wstępne: sprawdzenie obecności oraz wytłumaczenie zasad obwodu stacyjnego i sposobu wykonania ćwiczeń; podział na 4 grupy, wręczenie mapy i kompasu dla każdej grupy

2.Wykonanie rozgrzewki z obu przedmiotów: z wychowania fizycznego – przygotowująca organizm do wysiłku, z geografii – przypomnienie wiadomości z zakresu posługiwania się kompasem

3.Wykonywanie zadań w obwodzie stacyjnym określonych następującymi zasadami:

Każda grupa ma 10 minut na: zorientowanie mapy i wyznaczenie kierunku marszu według podanego azymutu, znalezienie punktu (stacji), wykonanie zadań z wychowania fizycznego i geografii. Uczniowie wykonują określone zadania a nauczyciele przyznają punkty. Po upływie określonego czasu na realizację zadań i usłyszeniu sygnału dźwiękowego grupa odczytuje nowy azymut zapisany na karcie startowej i przechodzi do następnej stacji. Każda grupa wykonuje zadania na każdej stacji .Źle odczytany i wybrany kierunek marszu przez grupę powodujący spotkanie się dwóch grup na jednej stacji skutkuje dla grupy popełniającej błąd otrzymaniem ujemnych punktów w końcowej klasyfikacji.

**Poszczególne stacje i zadania**:

***Wychowanie fizyczne***

nr 1 – gry i zabawy

- przeskok przez skakankę obunóż bez błędu przeskoku w ciągu 30 sekund - sumowana i punktowana jest liczba powtórzeń 5 najlepszych wyników uzyskanych przez uczniów w grupie

nr 2 – koszykówka

- wykonanie 10 rzutów wolnych przez uczniów – punktowana jest suma trafień

nr 3 – lekkoatletyka

- skok w dal z miejsca - punktowana jest suma uzyskanych wyników przez 5 najlepszych uczniów w grupie

nr 4 – piłka nożna

-żonglerka piłką przez 5 uczniów – sumowana i punktowana jest liczba powtórzeń uzyskanych przez uczniów w grupie

***Geografia***

Nr 1

Oblicz odległość rzeczywistą z Moskwy (stolica Rosji) do Tbilisi (stolica Gruzji), najkrótszą droga w linii prostej (atlas str.38). Zapisz obliczenia.( 3 pkt.)

Nr 2

Podaj współrzędne geograficzne miasta Teheran (stolica Iranu), zarówno w formie skrótowej, jak i pełną nazwą. (2 pkt.)

Nr 3

Oblicz, która godzina czasu słonecznego będzie w Rio de Janeiro (Brazylia - 43⁰ W) , jeżeli przyjmiemy, że w Cekowie – Kolonii (18⁰ E) jest godzina czasu słonecznego dokładnie taka, jak na zegarku w chwili dokonywania obliczeń. (3 pkt.)

Nr 4

Podaj dwa typowe gatunki roślin występujące w wilgotnym lesie równikowym (2 pkt.)

***Język angielski***

Nr1

Spójrz na mapę. Uzupełnij zdania odpowiednimi nazwami kierunków geograficznych, tak aby określić prawidłowe położenie wskazanych miejsc na mapie.

Nr2

Spójrz na mapę i zapoznaj się z podanymi zdaniami. Zdecyduj, czy informacje w nich zawarte są prawdziwe (zgodne z mapą) czy fałszywe.

Nr3

Przeczytaj instrukcje dołączone do mapy i dorysuj miejsca, o których w nich mowa. Następnie odpowiedz na pytania

Nr4

Spójrz na mapę. Uzupełnij zdania brakującymi informacjami i odpowiedz na podane pytania.(nazwy roślin, kierunki geograficzne, stany pogodowe)

**Podsumowanie lekcji:** komentarz do zadań, ocena uczniów na podstawie zdobytych punktów, ocena lekcji przez uczniów.

 

