



PROJEKT EDUKACYJNY
„CZY MATEMATYKA TO TYLKO SZKOLNY PRZEDMIOT....?”

**ROZMOWA Z BURMISTRZEM MIASTA I GMINY CHMIELNIK
PAWŁEM WÓJCIKIEM**

1. Czy matematyka była Pana ulubionym przedmiotem w szkole podstawowej?

Jeśli mam mówić szczerze, to tak nie do końca. Raczej umysł był ze mnie bardziej humanistyczny. Skłaniałem się ku przedmiotom humanistycznym, aczkolwiek matematyka była jednym z tych przedmiotów, do których przykładałem bardzo dużą wagę.

2. Jakie wspomnienia związane z nauczycielami matematyki towarzyszą Panu do dnia dzisiejszego?

Same dobre - wbrew temu, że tak różnie czasami podchodzi się do szkolnych przedmiotów (pewnie u was w szkole jest dokładnie tak samo). Nauczyciele byli zawsze bardzo, bardzo dobrzy. Pamiętam tych, o których dziś mówi się „nauczyciele starej daty”. Charakterystyczne w ich pracy było to, że potrafili naprawdę genialnie zaprowadzić spokój w sali. Czasami kończyło się to trochę czerwonymi uszami lub innymi fajnymi wspomnieniami, ale mimo to wspominam ich bardzo dobrze. Wszystkich, którzy byli, bo zmieniali się dosyć często. Byli bardzo wymagający, zawsze sprawdzali prace domowe. Dużo czasu spędzałem na odrabianiu prac domowych i skupiałem się też na tym, żeby były one przygotowane bardzo dobrze. Nie było możliwości zgłoszenia nieprzygotowania.

3. Czy był Pan wzorowym słuchaczem na lekcjach matematyki?

Nie byłem najgorszym. Przykładałem dużą wagę do wszystkich lekcji od samego początku - bez względu na to czy to był język polski, czy matematyka, czy też wychowanie fizyczne. Najgorszym uczniem nie byłem, aczkolwiek, tak jak już mówiłem, czerwone ucho się zdarzyło. Mimo to, bardzo miło wspominam lekcje matematyki.

4. Jaki dział był dla Pana najłatwiejszy: liczby naturalne, ułamki zwykłe, ułamki dziesiętne czy może geometria?

Zdecydowanie postawiłbym na geometrię. Dlaczego? Dlatego, że ta dziedzina była wtedy dla mnie najbardziej logiczna. Oczywiście, należy podkreślić, że sposób

przekazywania wiedzy był wtedy całkiem inny. Dzisiaj jest zdecydowanie inaczej. Jest dostępność dużej liczby różnorodnych pomocy: testów, sprawdzianów, komputerów, internetu itp. Wtedy mieliśmy tylko cyrkiel, ołówek, tablicę i to było praktycznie wszystko. Ale geometria była mi najbardziej bliska, bo była łatwa do zrozumienia illogiczna, a ja bardzo lubię logiczne myślenie. (Pan Burmistrz zadaje uczniom zagadkę logiczną o dwóch zegarach).

5. **„Są podobno osoby, wiem to ze słyszenia, które mają problemy z tabliczką mnożenia” – tak napisała autorka naszego podręcznika do matematyki. Czy miał Pan problemy z nauczeniem się tabliczki mnożenia?**

Nie, problemów nie miałem, tylko było bardzo mało czasu, żeby się jej nauczyć. Największą trudność sprawiały mi wielokrotności siódemki. Wydaje mi się, że z tabliczką mnożenia jest podobnie jak z błędami ortograficznymi. Dawniej była taka metoda, że jak ktoś zrobił błąd, to przepisywał poprawną odpowiedź wiele razy – w ten sposób naprawdę się zapamiętuje. Wiem, że dzisiaj są inne metody: na kostkach, na palcach (śmiech).

6. **Czy nabyte w szkole podstawowej umiejętności matematyczne wykorzystuje Pan w swej jakże trudnej i odpowiedzialnej pracy?**

Myślę, że tak i to bardzo często. (Pan Burmistrz prezentuje przykładowy dokument wypełniony liczbami wielocyfrowymi). Praca burmistrza, praca w urzędzie gminy to realizacja różnych zadań bazująca na liczbach. Wspomnę o procedurze wycinania drzewa. Nie można wycinać wszystkich drzew bez zezwolenia. Konieczność uzyskania takiej zgody uzależniona jest od wielkości obwodu pnia mierzonej na danej wysokości.

7. **Czy przydają się te umiejętności w życiu codziennym?**

Bardzo często wykorzystujemy matematyczne umiejętności w życiu codziennym. W szkole podstawowej zastanawiamy się „po co mamy się tego uczyć?”. A na co dzień: obliczamy pole powierzchni podczas malowania mieszkania, chcemy wiedzieć, ile potrzebujemy farby, interesuje nas koszt wyjazdu na wakacje, ilość potrzebnego paliwa itp. Myślę, że tych odniesień matematyki do życia codziennego jest bardzo dużo.

Pytania przygotowali: Wiktoria Gajek, Amelia Kalita, Marcelina Wrona, Roksana Szyszka i Adrian Iskra.

Wywiad przeprowadziły: Wiktoria Gajek i Amelia Kalita.

Zdjęcia wykonała: Roksana Szyszka.