

ZADANIE III –PROJEKT EDUKACYJNY

TEMAT: „MY HOUSE”- POMIESZCZENIA W DOMU”

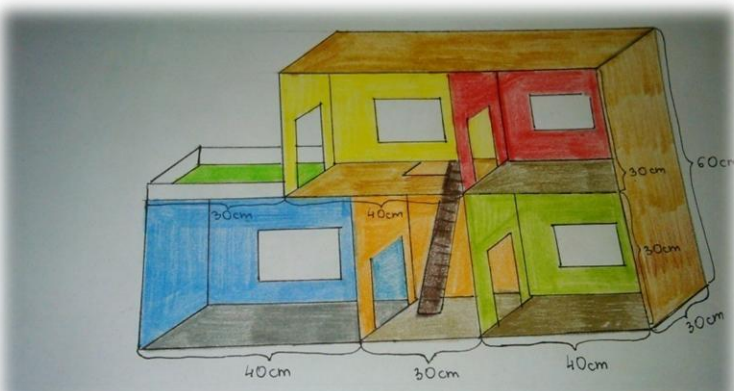
Projekt był realizowany z grupą 5 uczniów, którzy uczęszczają do szóstej klasy. Odbывał się na zajęciach koła języka angielskiego – raz w tygodniu.

Głównym celem projektu było poznawanie nowego słownictwa /zwrotów, związanego z pomieszczeniami i meblami w domu, w języku angielskim i utrwalanie go w praktyce.

Uczniowie ustnie w języku angielskim krótko opisywali nowo poznane rzeczy (np. pomieszczenia w domu, meble, itp.). Taki opis i rozmowa podczas zajęć w języku angielskim były wspaniałymi powtórzeniami słownictwa, gramatyki i zwrotów poznanych w latach poprzednich.

Do współpracy zaprosiłam nauczyciela techniki, pana Grzegorza Zychowicza. Na lekcji techniki zorganizował konkurs na najlepszy projekt przestrzenny domu. Pomagał w razie problemów. Do wykonania projektu poprosiliśmy również zaprzyjaźnioną firmę stolarską. W przygotowaniu modeli mebli pomagali rodzice a także dziadkowie.

Po każdych zajęciach uczniowie oceniali wspólną pracę i podpowiadali, co można w makiecie dodać lub zmienić.





Podsumowanie projektu odbyło się podczas jego prezentacji, czyli 27.04.2016 r.

Uczniowie
na zajęciach
opowiadali,
jak pracowali
i czego
się nauczyli
oraz co im się
najbardziej
podało.



Po tych zajęciach projekt został przeniesiony na korytarz, gdzie zadaniem uczniów było opowiedzenie o swojej pracy i podzielenie się doświadczeniami. Następnie projekt będzie zaprezentowany na Pikniku Rodzinnym, który odbędzie się 14 maja 2016 roku. Uczniowie najbardziej byli zadowoleni z pracy zespołowej i wkładu pracy, jaki włożyli w makietę.

Wybrane zadanie było strzałem w dziesiątkę. Dzieci z klasy VI mają bardzo dużo zajęć, więc tworzenie makiety było odskocznią od testów, a zwłaszcza od sprawdzianu szóstoklasisty. Miło było patrzeć na uczniów, którzy z chęcią wykonywali różne zadania i pracowali razem w grupie.

