

**„Myślenie nie jest łatwe, ale można się do niego
przyzwyczaić.” A. A. Milne**

Kilkanaście dni temu ruszył w naszej szkole projekt „Szkoła z klasą” i zdawać by się mogło, że podjęte w nim przez klasę IIa i IIIa zadanie dotyczące czytania ze zrozumieniem jest



czytania ze zrozumieniem jest dość banalne, ale – nic bardziej mylnego! Dzielnym młodociany żeromszczakowski ludek wziął na cel samego Kubusia Puchatka, który to, jak powszechnie wiadomo, jest Misiem o Bardzo Małym Rozumku, („Są tacy, co mają rozum, a są tacy, co go nie mają,

i już”), ale też o wielkim sercu, więc nić porozumienia została nawiązana bardzo szybko. Kubuś, wraz ze swymi przyjaciółmi, uczy tego, że choć każdy człowiek jest inny, to jednak warto próbować się porozumieć, gdyż tylko tak można znaleźć prawdziwych przyjaciół. Wiele osób okazuje się bowiem zupełnie innych, gdy ich poznamy, niż na pierwszy rzut oka - dlatego nie warto nikogo odrzucać tylko dlatego, że go nie znamy. Drugim ważnym wnioskiem z lektury książki jest ten, że choć wszyscy mamy jakieś wady, to nie należy nikogo z tego powodu skreślać, gdyż oprócz wad każdy ma też jakieś zalety.

W trakcie pracy wykorzystano: tablicę interaktywną (drugą klasę pożerała zazdrość, że trzecioklasiści mają do tego cuda dostęp codziennie), prezentację o genezie powstania książki (tym, co nie wiedzą, skąd się wziął Kubuś - polecamy), film, edytor tekstu, quiz na stronie internetowej, pocztę mailową. Uczniowie zrozumieli, że czytanie może dawać przyjemność (co, niestety, nie dla wszystkich jest oczywiste), radość i przynosić satysfakcję oraz może być inspiracją do tworzenia własnych tekstów oraz powstawania filmów. Efektem kilkudniowego bloku poświęconemu temu tematowi było wzbogacenie się

europejskiej literatury dziecięcej o dwa zbiory opowiadań o nowych przygodach Misia o Bardzo Małym Rozumku, które stworzone zostały w formie papierowej oraz w wersji elektronicznej (mógł pan David Benetictus dopisać „*Powrót do Stumilowego Lasu*” ? – możemy i my!)

Wychowawcy klasy II i III wspólnie opracowali narzędzia potrzebne do realizacji zadania, współpracowali podczas ich realizacji, wymieniali spostrzeżenia i porównywali efekty pracy klas, a żeby nie było, że nie mieli z tego tytułu żadnej uciechy, dodamy na koniec, że zaproponowali dzieciom stworzenie rankingu kubusiowych mądrości, które trzeba było zinterpretować. I tak w klasie trzeciej wygrał cytat: *"Jeśli spadniesz na kogoś, nie wystarczy powiedzieć, że nie chciałeś. W końcu ten ktoś też wcale nie chciał, żebyś na niego spadał"*, a klasa druga wybrała ten oto:

- „*Kubusiu, jak się pisze MIŁOŚĆ?*

- *Prosiaczku, MIŁOŚĆ się nie pisze, MIŁOŚĆ się czuje.*”

Joanna Kucharska i Anetta Sobiegraj