

2014/2019



PRZEDSZKOLE NR 2
W PELPLINIE

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOŁA

I. Podstawa prawna:

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola.

Rozporządzenie MEN z dnia 10 maja 2013 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie nadzoru (Dz. U. z 14 maja 2013 r. poz. 560)

II. Charakterystyka przedszkola

Przedszkole nr 2 w Pelplinie zlokalizowane jest w centrum miasta. Mieści się w wolno stojącym, piętrowym budynku. Placówka posiada sześć sal dydaktycznych, hol, zaplecze kuchenne, sanitarne i administracyjne oraz przedszkolny plac zabaw. Budynek i przylegający do niego plac zabaw znajduje się na terenie ogrodzonym.

Dużą wagę przywiązujemy do estetycznego wystroju wnętrza pomieszczeń oraz otoczenia placówki. Sale są widne, doskonale wyposażone w zabawki, pomoce dydaktyczne, kącki zabaw i nowe meble dostosowane do wieku dzieci. Atutem przedszkola jest plac zabaw, wyposażony w sprzęt do zajęć i zabaw ruchowych.

W przedszkolu pracuje wykwalifikowana kadra pedagogiczna oraz oddany personel obsługiwo-administracyjny. Pracownicy przedszkolnej kuchni przygotowują zdrowe, smaczne i urozmaicone posiłki.

III. Wizja placówki

Nasze przedszkole jest przyjazne, innowacyjne, przygotowuje dzieci do podjęcia nauki w szkole, nastawione na osiąganie sukcesu. Umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska. Stwarza dzieciom możliwość samorealizacji, pracy i zabawy z rówieśnikami, działania i przeżywania. Atmosfera w przedszkolu sprzyja akceptacji każdego dziecka, przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji. Wszyscy przestrzegają praw dziecka i dbają o właściwe stosunki międzyludzkie.

IV. Misja placówki

„Nasze przedszkole zapewnia radosny, wszechstronny, bezpieczny rozwój wszystkim wychowankom.

Traktujemy każde dziecko podmiotowo i indywidualnie.

Sprawiamy, że czuje się ono kochane, akceptowane i szczęśliwe.

Przygotowujemy je do przeżywania sukcesu ale i do radzenia sobie z porażkami”

Dziecko w naszym przedszkolu:

- czuje się bezpieczne, jest optymistyczne, wesołe, otwarte,
- jest akceptowane takie, jakie jest,
- ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces,
- jest ciekawe poznawczo i aktywne twórczo, chętnie podejmuje nowe wyzwania,
- uczy się dostrzegać swoje mocne strony, buduje pozytywny obraz samego siebie,
- uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi, współpracować z innymi,
- jest uczciwe, prawdomówne, kulturalne i tolerancyjne,
- poznaje swoje prawa i obowiązki,
- jest świadome zagrożeń, uczy się dbać o bezpieczeństwo swoje i innych,
- osiąga dojrzałość szkolną na wymaganym poziomie, co gwarantuje powodzenie w rozpoczęciu nauki w szkole

Rodzice w naszym przedszkolu:

- otrzymują rzetelne i obiektywne informacje o postępach i niepowodzeniach dziecka,
- informowani są systematycznie o zamierzeniach pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej w poszczególnych grupach poprzez umieszczanie w „kąciku dla rodziców” pisemnych wiadomości i prac dzieci
- współpracują z nauczycielami i dyrektorem,
- aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola poprzez organizowane dni i zajęcia otwarte, szkolenia i warsztaty integracyjne, uroczystości, koncerty, inscenizacje i konkursy,

- angażują się w pracę na rzecz przedszkola i poszczególnych grup,
- są partnerami w tworzeniu przyjaznej atmosfery, działalności dydaktycznej i zarządzaniu placówką- Rada Rodziców

Nauczyciele w naszym przedszkolu:

- są aktywni i twórczy, innowacyjni, zaangażowani w pracę przedszkola, dyspozycyjni i taktowni,
- wspierają rozwój psychofizyczny dziecka, jego umiejętności, predyspozycje i uzdolnienia, obserwują i oceniają jego rozwój,
- współpracują z rodzicami i środowiskiem, min. z Urzędem Miasta i Gminy Pelplin, Miejskim Ośrodkiem Kultury, Radiem „Głos”, Komisariatem Policji, Ochotniczą Strażą Pożarną, Miejską Biblioteką Publiczną, Państwowym Domem Pomocy Społecznej, Drukarnią „Bernardinum”, Parafią Katedralną W.N.M.P. w Pelplinie oraz lokalnymi punktami usługowymi a także z Zespołem Kształcenia i Wychowania nr 1 i Zespołem Szkół nr 2 w Pelplinie
- pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola i grupy,
- aktywnie realizują zadania przedszkola zgodnie z prawem oświatowym i dokumentami placówki,
- stosują nowoczesne metody pracy, np.: Dziecięcą matematykę E. Gruszczyk-Kolczyńskiej, Ruch Rozwijający W. Sherbone, Pedagogikę zabawy, gimnastykę rytmiczną i ekspresyjną, bajkoterapię, relaksację,
- tworzą i realizują własne programy dostosowane do potrzeb grupy i przedszkola,
- doskonalą swoją wiedzę, podnoszą kwalifikacje zawodowe, wzbogacają warsztat pracy, dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, praktykantami i stażystami, monitorują efektywność swojej pracy, prowadzą ewaluację własnej pracy.
- współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych w utworzonych zespołach: ewaluacyjnym, promocji przedszkola, Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, diagnostycznym i innych tworzonych w miarę potrzeb
- realizują zadania dodatkowe: Protokolanta Rad Pedagogicznych, lidera WDN, opiekuna praktykantów i stażystów, społecznego zastępcy dyrektora, organizatora uroczystości, koordynatora konkursów, prowadzącego kronikę przedszkolną, i inne wynikające z bieżących potrzeb.

V. Cele i zadania

1. Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci.

- Koncepcja pracy przedszkola jest przygotowywana, modyfikowana i realizowana we współpracy z rodzicami

2. Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

- Wdrażane wnioski z monitorowania procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci podnoszą efektywność tych procesów,
- W przedszkolu stosuje się nowatorskie rozwiązania służące rozwojowi dziecka.

3. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

- Wdrażane wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć dzieci przyczyniają się do rozwijania ich umiejętności i zainteresowań,
- Modyfikowane w przedszkolu programy wychowania przedszkolnego uwzględniają wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć dzieci oraz rozwój ich zainteresowań.

4. Dzieci są aktywne.

- Dzieci inicjują i realizują działania na rzecz wzajemnego rozwoju
- Dzieci uczestniczą w działaniach na rzecz społeczności lokalnej

5. Respektowane są normy społeczne.

- W przedszkolu , wspólnie z rodzicami, analizuje się podejmowane działania wychowawcze, w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Ocenia się ich skuteczność oraz, w razie potrzeb modyfikuje,
- Dzieci wykazują się odpowiedzialnością w działaniu i relacjach społecznych.

6. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

- W opinii rodziców wsparcie otrzymywane w przedszkolu odpowiada potrzebom dzieci.

7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych

- Nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy, doskonalą metody i formy współpracy,

- Nauczyciele pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy.

8. Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego.

- Przedszkole promuje w środowisku lokalnym wartość wychowania przedszkolnego.
- Przedszkole jest pozytywnie postrzegane w środowisku lokalnym.

9. Rodzice są partnerami przedszkola.

- W przedszkolu są realizowane inicjatywy rodziców na rzecz rozwoju dzieci i przedszkola.

10. Wykorzystywane są zasoby przedszkola i środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.

- Współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój,
- Współpraca przedszkola z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym wpływa korzystnie na rozwój dzieci

11. Przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych .

- W przedszkolu wykorzystuje się wyniki badań zewnętrznych i prowadzi badania wewnętrzne, odpowiednio do potrzeb przedszkola, w tym badanie osiągnięć dzieci, które zakończyły wychowanie przedszkolne

12. Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.

- Zarządzanie przedszkolem prowadzi do podejmowania nowatorskich działań, innowacji i eksperymentów,
- Zarządzanie przedszkolem sprzyja udziałowi nauczycieli i innych pracowników przedszkola oraz rodziców w procesie podejmowania decyzji dotyczących przedszkola
- Dyrektor podejmuje skuteczne działania zapewniające przedszkolu wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do jego potrzeb.

VI. Kierunki realizacji koncepcji pracy

- Edukacja przez sztukę, muzyka, taniec, plastyka
- Rozwijanie uzdolnień
- Promocja zdrowia i ekologia
- Wykorzystywanie nowoczesnych metod w procesie edukacji

VII. Wskaźniki efektywności koncepcji pracy- kryteria sukcesu

- Wzrost bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci,
- Wzrost efektywności pracy nauczycieli, współpracy w zespołach
- Zwiększenie integracji ze środowiskiem rodzinnym,
- Zadowolenie rodziców z oferty edukacyjnej przedszkola, dobra opinia o przedszkolu w środowisku.
- Poszerzenie oferty edukacyjnej przedszkola o elementy nowatorskie.
- Upowszechnianie wiedzy o działalności przedszkola w środowisku
- Stałe wzbogacanie bazy przedszkola o nowoczesne pomoce dydaktyczne

VIII. Model absolwenta

Nasz absolwent jest:

- dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych,
- wykazuje motywację do uczenia się i do wysiłku inteligentnego,
- jest aktywny i samodzielny,
- twórczy i otwarty,
- nie obawia się występować publicznie, chwalić się własnymi pomysłami, osiągnięciami, sukcesami,
- wrażliwy estetycznie, zna zasady kultury, normy współżycia społecznego i zachowania,
- ma pozytywny obraz własnego „ja”,
- umie wyrażać i kontrolować własne emocje, radzić sobie w sytuacjach problemowych,
- stosuje zasady bezpieczeństwa, higieny, dbałości o własne zdrowie i sprawność fizyczną,
- ma bogatą wiedzę o środowisku, jego zasobach i ochronie,
- odróżnia dobro od zła, jest tolerancyjny, chętnie współpracuje z innymi ludźmi, respektuje ich prawa,
- zna kulturę i dziedzictwo swojego regionu, ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem.

IX. Elementy składowe koncepcji

Koncepcja pracy w naszym przedszkolu ukierunkowana jest na zapewnienie wszechstronnego rozwoju dziecka, a przede wszystkim rozwoju jego twórczej aktywności.

Przedszkole jest placówką otwartą i przyjazną dzieciom i ich rodzicom. Pragniemy wychowywać człowieka twórczego, nastawionego na osiąganie sukcesów na miarę swoich możliwości. Promować w środowisku lokalnym osiągnięcia przedszkola i naszych wychowanków a także wychowanie przedszkolne oraz doskonalić rozwój zawodowy nauczyciela.

Szczegółowe cele, zadania i zamierzenia pracy przedszkola zawarte są w programach wspomagających działania wychowawczo-dydaktyczne:

- „Programie adaptacyjnym dziecka do roli przedszkolaka”
- „Programie wychowawczym”,
- Programie profilaktycznym : „Moje bezpieczeństwo i zdrowie”
- Programie edukacji plastycznej: "Rysuję, maluję tworzę"