

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
I SYSTEM OCENIANIA
W KLASACH I-III**

ROK SZKOLNY 2016/2017

KLASA I

OSIĄGNIĘCIA UCZNIA W ZAKRESIE WIADOMOŚCI, UMIEJĘTNOŚCI I SPRAWNOŚCI

Edukacja polonistyczna

Wspomaganie rozwoju umysłowego w zakresie wypowiadania się. Dbłość o kulturę języka. Początkowa nauka czytania i pisania.

Kształtowanie umiejętności wypowiadania się w małych formach teatralnych.

Uczeń kończący klasę I:

- a) obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć co przekazują.
- b) w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób.
- c) uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym,
- d) odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy,
- e) zna wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie proste, krótkie teksty,
- f) pisze proste, krótkie zdania: przepisuje, pisze z pamięci; dba o estetykę i poprawność graficzną pisma
- g) posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie,
- h) interesuje się książką i czytaniem; słucha w skupieniu czytanych utworów.
- i) odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, np. wiersze, piosenki, fragmenty prozy.

Edukacja muzyczna

Wychowanie do odbioru i tworzenia muzyki: śpiewanie i muzykowanie, słuchanie i rozumienie.

Uczeń kończący klasę I:

- 1) powtarza prostą melodię; śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonuje śpiewanki i rymowanki;
- 2) odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych; wyraża nastrój i charakter muzyki
- 3) kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego.

Edukacja plastyczna

Poznanie architektury, malarstwa i rzeźby. Wyrażanie własnych myśli i uczuć w różnorodnych formach plastycznych. Przygotowanie do korzystania z medialnych środków przekazu.

Uczeń kończący klasę I:

- 1) wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni;

- 3) wykonuje proste rekwizyty (np. lalkę, pacynkę) i wykorzystuje je w małych formach teatralnych
- 4) rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę (także architekturę zieleni), malarstwo, rzeźbę, grafikę; wypowiada się na ich temat.

Edukacja społeczna

Wychowanie do zgodnego współdziałania z rówieśnikami i dorosłymi.

Uczeń kończący klasę I:

- 1) potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi; wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym; wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy;
- 2) współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu i na ulicy;
- 5) zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc;
- 6) wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego;
- 8) wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie; zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy), rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.

Edukacja przyrodnicza

Wychowanie do rozumienia i poszanowania przyrody ożywionej i nieożywionej.

Uczeń kończący klasę I:

- a) rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród (działka),
- b) zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku: odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy,
- c) wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach i hodowlach itp.; prowadzi proste hodowle i uprawy (w szczególności w kąniku przyrody),
- d) wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku: niszczenie szkodników przez ptaki, zapylanie kwiatów przez owady, spulchnianie gleby przez dżdżownice,
- e) zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka: wypalanie łąk i ściernisk, zatrucie powietrza i wód, pożary lasów, wyrzucanie odpadów i spalanie śmieci itp.; chroni przyrodę: nie śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w parku i w lesie, pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato,
- f) zna zagrożenia ze strony zwierząt (niebezpieczne i chore zwierzęta) i roślin (np. trujące owoce, liście, grzyby) i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia,
- g) wie, że należy oszczędzać wodę; wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt,
- h) wie, że należy segregować śmieci; rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych;
- i) obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody,
- j) zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, takich jak: burza, huragan, powódź, pożar, i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia.

Edukacja matematyczna

Wspomaganie rozwoju umysłowego oraz kształtowanie wiadomości i umiejętności matematycznych dzieci.

Uczeń kończący klasę I:

- a) ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach,
- e) wyprowadza kierunki od siebie i innych osób; określa położenie względem obranego obiektu; orientuje się na kartce papieru, aby odnajdować informacje (np. w lewym górnym rogu) i rysować strzałki we właściwym kierunku,
- f) dostrzega symetrię (np. w rysunku motyla); zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej; kontynuuje regularny wzór (np. szlaczek);
- a) sprawnie liczy obiekty, wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wspak (zakres do 20); zapisuje liczby cyframi (zakres do 10),
- b) wyznacza sumy (dodaje) i różnice (odejmuje), manipulując obiektami lub rachując na zbiorach zastępczych, np. na palcach; sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie do 10, poprawnie zapisuje te działania,
- c) radzi sobie w sytuacjach życiowych, których pomyślne zakończenie wymaga dodawania lub odejmowania,
- d) zapisuje rozwiązanie zadania z treścią przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji, stosując zapis cyfrowy i znaki działań;
- e) mierzy długość, posługując się np. linijką;
- b) potrafi ważyć przedmioty; różnicuje przedmioty cięższe, lżejsze;
- c) odmierza płyny kubkiem i miarką litrową,
- d) nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku; orientuje się, do czego służy kalendarz, i potrafi z niego korzystać; rozpoznaje czas na zegarze w takim zakresie, który pozwala mu orientować się w ramach czasowych szkolnych zajęć i domowych obowiązków;
- a) zna będące w obiegu monety i banknoty o wartości 10 zł; zna wartość nabywczą monet i radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży,

Zajęcia komputerowe

Uczeń kończący klasę I:

- 1) posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury;
- 2) wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia;
- 3) stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

Zajęcia techniczne

Wychowanie do techniki (poznawanie urządzeń, obsługiwanie i szanowanie ich) i działalność konstrukcyjna dzieci. Uczeń kończący klasę I:

W zakresie dbałości o bezpieczeństwo własne i innych:

- a) utrzymuje porządek wokół siebie (na swoim stoliku, w sali zabaw, szatni i w ogrodzie), sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku,
- b) zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych,

c) wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji; wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, np. umie powiadomić dorosłych, zna telefony alarmowe.

Wychowanie fizyczne

Kształtowanie sprawności fizycznej dzieci i edukacja

zdrowotna. Uczeń kończący klasę I:

- 1) uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami;
- 2) potrafi:
 - a) chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją i kozłować,
 - b) pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne,
 - c) wykonywać ćwiczenia równoważne;
- 3) dba o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce, przy stole itp.;
- 4) wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im zapobiegać poprzez: szczepienia ochronne, właściwe odżywianie się, aktywność fizyczną, przestrzeganie higieny; właściwie zachowuje się w sytuacji choroby;
- 5) wie, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych (np. środków czystości, środków ochrony roślin);

KRYTERIA OCENIANIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

KLASA I

Osiągnięcia i postępy uczniów nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym, stosując symbole cyfrowe, odpowiadające następującym ocenom:

Uczeń wiadomości i umiejętności opanował w stopniu znakomitym – (6)

- posiada wiedzę wykraczającą poza przewidziany zakres wiadomości i umiejętności
- twórczo rozwija swoje uzdolnienia
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
- dokonuje analizy i syntezy wzrokowo- słuchowej wyrazów dłuższych, trudniejszych
- czyta sylabami, wyrazami lub zdaniami
- umie przeczytać wskazane zdania głośno i po cichu
- zawsze rozumie treść czytanego tekstu
- poprawnie i estetycznie przepisuje wyrazy i zdania
- bezbłędnie pisze z pamięci
- rozróżnia litery i głoski, potrafi wymienić samogłoski i spółgłoski
- umie rozpoznać w tekście zdania: oznajmujące, pytające i rozkazujące
- ma bogaty zasób słownictwa i potrafi go wykorzystać podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych
- wzorowo prowadzi zeszyty ćwiczeń i przedmiotowe
- zna i stosuje zasady ortograficzne
- sprawnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10
- umie logicznie myśleć i rozwiązać każde trudne zadanie matematyczne
- systematycznie obserwuje przyrodę i samodzielnie wyciąga wnioski z dokonanych spostrzeżeń
- stosuje bogate i różnorodne techniki plastyczne
- ciekawie i pomysłowo wykonuje prace plastyczno – techniczne
- śpiewa z pamięci wszystkie poznane piosenki
- zawsze wykazuje doskonałą szybkość, zwinność i gibkość w grach i zabawach ruchowych
- biegle obsługuje komputer

Uczeń wiadomości i umiejętności opanował w stopniu bardzo dobrym – (5)

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

- czyta sylabami lub sposobem wyrazowym poprawnie i wyraziście każdy tekst, stosując znaki interpunkcyjne
- dokonuje analizy i syntezy wzrokowo – słuchowej wyrazów
- rozpoznaje litery i sylaby w wyrazach
- rozumie treść zdań przeczytanych samodzielnie głośno lub po cichu
- pisze kaligraficznie, kształtnie, w dobrym tempie
- zna zasady ortograficzne i stosuje je w praktyce
- sprawnie liczy do 20, zapisuje liczby cyframi do 10
- samodzielnie rozwiązuje proste i trudniejsze zadania tekstowe
- posiada bogatą wiedzę o otaczającym środowisku społeczno – przyrodniczym
- chętnie podejmuje działalność twórczą
- śpiewa z pamięci większość poznanych piosenek
- wykazuje wyższą od przeciętnej zwinność, szybkość w realizowanych zadaniach ruchowych
- sprawnie obsługuje komputer

Uczeń wiadomości i umiejętności opanował w stopniu dobrym - (4)

- poprawnie stosuje poznane wiadomości i umiejętności
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- poprawnie buduje proste zdania, wypowiada się na podany temat
- zna wszystkie litery alfabetu, czyta poprawnie i w miarę płynnie sposobem przygotowany wcześniej tekst
- dobrze rozumie tekst czytany cicho i głośno
- pisze czytelnie, stara się dbać o estetykę i poprawność graficzną pisma
- w przepisywaniu i w pisaniu z pamięci popełnia nieliczne błędy
- zapisuje liczby cyframi do 10
- poprawnie dodaje i odejmuje w pamięci lub na konkretach w zakresie 20
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe
- posiada ogólny zakres wiadomości i umiejętności z zakresu środowiska społeczno – przyrodniczego
- chętnie podejmuje działalność twórczą, ale stosuje tylko niektóre techniki plastyczne
- śpiewa z pamięci wybrane piosenki
- wykazuje odpowiednią do wieku zwinność, szybkość i gibkość w zabawach ruchowych
- potrafi obsługiwać komputer, ale czasem wymaga wsparcia

Uczeń wiadomości i umiejętności opanował w stopniu dostatecznym – (3)

- wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
- z pomocą nauczyciela zadaje pytania i próbuje na nie odpowiedzieć
- myli niektóre litery alfabetu
- czyta wolno, ale poprawnie opracowany wcześniej tekst
- rozumie treść tekstu po kilkakrotnym jego przeczytaniu

- popełnia błędy graficzne w zakresie kształtu, łączenia liter oraz prawidłowym rozmieszczaniu zdań na stronie
- pisze z pamięci z błędami
- z błędami dodaje i odejmuje w zakresie 10 i 20
- z pomocą nauczyciela układa działanie matematyczne do zadania z treścią
- interesuje się światem przyrody i chętnie go poznaje
- prace plastyczne – techniczne wykonuje samodzielnie, ale niezbyt dokładnie i starannie
- chętnie uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych, potrafi zaśpiewać niektóre łatwe piosenki z repertuaru klasy I
- radzi sobie z obsługą komputera, ale czasem potrzebuje pomocy

Wiadomości ucznia wymagają uzupełnienia, a jego umiejętności wielu dodatkowych ćwiczeń – stopień minimalny – (2)

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekreślają możliwości zdobywania wiedzy w ciągu dalszej nauki
- zadania teoretyczne i praktyczne wykonuje o niewielkim stopniu trudności
- nie potrafi słuchać, odpowiada pojedynczym wyrazem lub nie udziela odpowiedzi
- rzadko uczestniczy w rozmowach na różne tematy
- często myli litery alfabetu
- czyta w wolnym tempie, głosząc bez syntezy
- ma trudności ze zrozumieniem czytanego przez nauczyciela tekstu
- posiada ubogie słownictwo
- pisze wolno i mało czytelnie, niezbyt starannie
- nadaje niewłaściwy kształt literom, źle je łączy
- z pomocą posługuje się określeniami: głoska, litera, wyraz, zdanie
- z błędami, z użyciem konkretów dodaje i odejmuje do 10
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe
- dostrzega niektóre zmiany w przyrodzie
- prace plastyczne i techniczne wykonuje niedbale i niechętnie
- z pomocą śpiewa kilka wybranych przez siebie piosenek z repertuaru klasy I
- uczestniczy w grach i zabawach ruchowych, wykonując łatwe ćwiczenia

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stopniu niewystarczającym – (1)

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy
- uczeń nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności
- nie potrafi słuchać i nie rozumie wypowiedzi dzieci i dorosłych, odpowiada wyrazem lub nie udziela odpowiedzi
- nie zna wszystkich liter alfabetu

- nie potrafi podzielić prostego wyrazu na głoski i sylaby
- nieprawidłowo pisze litery, źle łączy je w wyrazy i rozmieszcza w liniaturze
- nie potrafi przepisać z tablicy,
- nie potrafi pisać z pamięci
- nie liczy, nawet z użyciem konkretów do 10, nie potrafi zapisać liczb w tym zakresie
- nie umie rozwiązać prostego jednodziałaniowego zadania z treścią nawet z pomocą nauczyciela
- nie posiada ogólnej wiedzy o otaczającym środowisku społeczno – przyrodniczym

Samodzielne prace uczniów nauczyciel ocenia stawiając serduszka, oceny cyfrowe oraz pochwałę słowną lub pisemną.

KLASA II

OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ W ZAKRESIE WIADOMOŚCI, UMIEJĘTNOŚCI I SPRAWNOŚCI

Edukacja polonistyczna

- porozumiewa się z rówieśnikami z osobami dorosłymi, prowadzi dialog
- układa zdania opisujące przedmioty, opisuje sytuację
- wypowiada się na temat utworów literackich
- zapoznaje się z literaturą dziecięcą
- czyta głośno, płynnie z uwzględnieniem znaków przestankowych, podejmuje próby czytania z podziałem na role
- czyta po cichu ze zrozumieniem
- prawidłowo przepisuje tekst
- pisze tekst z pamięci. Pisze pod kierunkiem nauczyciela krótkie wypowiedzi, tj. opis, opowiadanie
- stosuje zasady pisania listów i życzeń. Pisze poprawnie wyrazy w zakresie poznanych reguł ortograficznych

Edukacja matematyczna

- znajduje część wspólną zbiorów, łączenia zbiorów, wyodrębnia podzbiory
- rozumie pojęcia: zbiór pusty, zbiory rozłączne
- oblicza sumy i różnice, manipulując konkretnymi, liczmanami lub przedmiotami realnymi (bez ograniczania zakresu liczbowego), sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie do 50
- porównuje dwie dowolne liczby dwucyfrowe w zakresie 50 (słownie i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$).
- Zapisuje i odczytuje liczby dwucyfrowe
- Potrafi wskazać pozycję cyfry w liczbie
- Zapisuje liczby słowami
- Potrafi wskazać na osi liczbowej wskazane liczby
- Stosuje prawo przemienności i łączności dodawania
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 50 z przekroczeniem progu dziesiątkowego
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe jedno i dwudziałaniowe
- Rozumie pojęcia: o tyle więcej, o tyle mniej
- Rozumie mnożenie jako skrócony zapis dodawania jednakowych składników
- Biegle mnoży i dzieli w zakresie 30
- Układa proste zadania tekstowe do podanej formuły
- Rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste
- Rozpoznaje w otoczeniu i nazywa odcinki prostokątne i równoległe
- Kreśli linie łamane i podstawowe figury geometryczne
- Potrafi zapisać datę, wymienić nazwy miesięcy
- Dokonuje prostych obliczeń zegarowych, posługując się godzinami i minutami
- Potrafi mierzyć długość różnych elementów, wykorzystując jednostki: metr, centymetr
- Rozumie pojęcie ważenia i posługuje się jednostkami: kilogram, dekagram
- Dokonuje prostych obliczeń pieniężnych

Edukacja muzyczna

- śpiewa indywidualnie i zbiorowo piosenki z repertuaru dziecięcego
- potrafi śpiewać nazwami solmizacyjnymi dźwięki gamy
- reaguje ruchem na zmiany tempa, dynamiki, wysokości dźwięków
- akompaniuje przy użyciu instrumentów perkusyjnych do piosenek i zabaw ruchowych

Edukacja plastyczno - techniczna

- chętnie podejmuje działania plastyczne i techniczne, umie wyrazić przy pomocy różnych środków kształt, barwę, wielkość, proporcję
- wyraża własne myśli i uczucia w różnych formach plastycznych
- czyta i rozumie proste instrukcje
- zna podstawowe zasady ruchu drogowego
- wie, jak należy zachować się w sytuacji wypadku

Edukacja społeczno - przyrodnicza

- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie; wie, jakie prace wykonuje się w ogrodzie w poszczególnych porach roku, zna podstawowe narzędzia ogrodnicze
- rozróżnia i nazywa części roślin ozdobnych i warzywnych
- wyróżnia części jadalne roślin warzywnych
- zna sposoby przechowywania warzyw i owoców, rozróżnia i nazywa przetwory owocowo - warzywne
- rozróżnia i nazywa rośliny kwiatowe
- rozpoznaje i nazywa drzewa i krzewy owocowe
- posługuje się ze zrozumieniem pojęciami: ssak, ptak, zna budowę tych zwierząt i wie, jakie mamy korzyści ze zwierząt hodowlanych
- rozróżnia pojęcia: miasto, wieś; dostrzega różnice, rozumie wartość pracy mieszkańców miast i wsi
- potrafi wymienić nazwy miast i wsi położonych w pobliżu miejsca zamieszkania
- zna swój adres zamieszkania
- rozumie pojęcia: krajobraz, elementy krajobrazu
- wyjaśnia, że Ziemia krąży wokół Słońca i jaki to ma wpływ na życie na Ziemi
- zna planety Układu Słonecznego
- wyjaśnia, że Ziemia krąży wokół Słońca i jaki to ma wpływ na życie na Ziemi
- zna planety Układu Słonecznego
- potrafi pełnić różne role (atrakcyjne i mniej atrakcyjne) w grupie, przestrzega norm przypisanych określonym rolom
- zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn). Rozumie swą przynależność narodową. Potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską; zna ich charakterystyczne symbole; rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej
- jest świadomy konsekwencji podejmowanych przez siebie działań; przestrzega przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych

Wychowanie fizyczne

- właściwie reaguje na komendy, przyjmuje pozycje zgodnie z poleceniem nauczyciela
- rozróżnia i nazywa przybory i przyrządy wykorzystywane podczas zajęć ruchowych
- sprawnie i dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
- chętnie uczestniczy w zabawach zespołowych
- rozumie istotę zdrowej rywalizacji
- potrafi współpracować z członkami swojego zespołu
- przestrzega ustalonych reguł i zasad
- przestrzega zasady fair play

Zajęcia komputerowe

- prawidłowo włącza i wyłącza komputer
- potrafi wymienić przykładowe zastosowanie komputera w życiu codziennym
- rozumie zagrożenie dla zdrowia, wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera
- pisze proste teksty, wprowadza zmiany w tekście
- korzysta z programów multimedialnych, wykonuje zadania według scenariusza gry
- przegląda strony internetowe o podanym adresie
- świadomie korzysta z Internetu

KRYTERIA OCENIANIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

KLASA II

Osiągnięcia i postępy uczniów nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym, stosując symbole cyfrowe, odpowiadające następującym ocenom:

Uczeń wiadomości i umiejętności opanował w stopniu znakomitym (6).

- osiada wiedzę wykraczającą poza przewidziany zakres wiadomości i umiejętności,
- twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych

- czyta teksty biegle, wyraziście, z ekspresją, w pełni je rozumie,
- dużo czyta samodzielnie,
- wykazuje inwencję twórczą,
- ma bogaty zasób słownictwa i umie je wykorzystać podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- wzorowo prowadzi zeszyty ćwiczeń i przedmiotowe,
- bezbłędnie pisze, umie logicznie myśleć i rozwiązać każde trudne zadanie matematyczne; - rozwiązuje zadania dodatkowe na zajęciach i w domu,
- biegle liczy w pamięci.

Uczeń wiadomości i umiejętności opanował w stopniu bardzo dobrym (5).

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- czyta płynnie, poprawnie i wyraziście każdy tekst,
- czyta cicho ze zrozumieniem oraz z podziałem na role,
- chętnie wypowiada się, stosując bogate słownictwo,
- pisze kształtnie i prawidłowo podczas wszystkich zajęć,
- zna i stosuje zasady ortograficzne, sprawnie dodaje i odejmuje, mnoży i dzieli liczby do 100,
- posiada bogate wiadomości o otaczającym środowisku, wykazuje zainteresowanie w poznawaniu przyrody.

Uczeń wiadomości i umiejętności opanował w stopniu dobrym (4).

- poprawnie stosuje poznane wiadomości i umiejętności,
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.
- czyta płynnie, poprawnie i wyraziście przygotowane wcześniej teksty,

- opanował umiejętność cichego czytania ze zrozumieniem,
- często wypowiada się na podane tematy, używając poprawnych zdań złożonych,
- pisze kształtnie i prawidłowo łączy litery, rozpoznaje i układa wszystkie rodzaje zdań,
- ma opanowaną pisownię większości wyrazów, przewidzianych w kl. II,
- dodaje i odejmuje wybranym sposobem w danym zakresie, mnoży i dzieli liczby w zakresie 100,
- interesuje się światem przyrody i chętnie go poznaje.

Uczeń wiadomości i umiejętności opanował w stopniu dostatecznym (3).

- wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
- czyta płynnie i poprawnie krótkie i opracowane wcześniej teksty,
- czyta cicho ze zrozumieniem krótkie teksty,
- wypowiada się na podane tematy, używając prostych zdań,
- zachowuje kształty liter,
- opanował pisownię większości wyrazów, przewidzianych w klasie II,
- pod kierunkiem nauczyciela tworzy wypowiedzi ustne,
- dodaje i odejmuje wybranym sposobem w zakresie 100,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe jednodziałaniowe,
- ma podstawowe wiadomości o otaczającym środowisku.

Uczeń wiadomości i umiejętności opanował w stopniu minimalnym (2).

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekreślają możliwości zdobywania wiedzy w ciągu dalszej nauki, - wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
- czyta głośno, poprawnie, w wolnym tempie wcześniej wyuczone krótkie i łatwe teksty, - wypowiada się krótkimi zdaniami na bliskie i znane tematy,
- z pomocą nauczyciela układa i pisze kilka zdań na określony temat,
- w pisowni zachowuje kształty liter,

- zna niektóre zasady ortograficzne, popełnia liczne błędy w pisaniu ze słuchu,
- dodaje i odejmuje w zakresie 50 na konkretach, radzi sobie z mnożeniem i dzieleniem do 30, korzystając z liczmanów,
- rozwiązuje łatwe zadania tekstowe jednodziałaniowe z pomocą nauczyciela,
- wie, w jaki sposób można poznawać najbliższe środowisko, ale posiada o nim niewielką wiedzę

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stopniu niewystarczającym(1)

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności.
- uczeń nie czyta, nie potrafi dokonać analizy i syntezy prostych fonetycznie wyrazów
- bardzo rzadko lub wcale nie zgłasza się do odpowiedzi,
- posiada bardzo ubogie słownictwo, nie buduje zdań,
- zna sporadycznie litery bądź wcale, nie mieści się w liniaturze, nie potrafi przepisać tekstu pisanego, zeszyty prowadzi niestarannie,
- nie pisze z pamięci i ze słuchu,
- nie liczy, nawet z użyciem konkretów, nie potrafi zapisać liczb w zakresie 30, nie umie rozwiązać prostego, jednodziałaniowego zadania tekstowego z pomocą nauczyciela,
- nie posiada ogólnej wiedzy o otaczającym go środowisku przyrodniczo - społecznym.
- Samodzielne prace uczniów nauczyciel ocenia stawiając serduszka, cyfry, uwagi słowne.

Dopuszczalne jest stosowanie „+” i „-”,

KLASA III

OSIĄGNIĘCIA UCZNIA

W ZAKRESIE WIADOMOŚCI, UMIEJĘTNOŚCI I SPRAWNOŚCI:

Edukacja polonistyczna

Uczeń:

- Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji.
- Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na pierwszym etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski.
- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym.
- Zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki.
- Przejawia wrażliwość estetyczną, rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi.
- W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów.
- Czyta teksty i recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji
- Ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci, czyta wskazane przez nauczyciela i wybrane przez siebie książki oraz wypowiada się na ich temat.
- Pod kierunkiem nauczyciela i samodzielnie korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych.
- W formie ustnej i pisemnej tworzy: kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie.
- Uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych.
- Dbą o kulturę wypowiedzania się i poprawnie: artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniu oznajmującym, pytającym i rozkazującym; stosuje formuły grzecznościowe.

- Dostrzega różnicę między literą i głoską; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście, zna alfabet.
- Píše czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną.
- Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu; w miarę swoich możliwości samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.

Edukacja matematyczna

Uczeń:

- Liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000.
- Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000.
- Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków $<$ $>$ $=$).
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania.
- Podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia.
- Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka (bez przenoszenia na drugą stronę).
- Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego).
- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne, (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności.
- Mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości; posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar (bez zamiany jednostek i wyrażeń dwumianowanych w obliczeniach formalnych); używa pojęcia kilometr (bez zamiany na metry)
- Waży przedmioty, używając określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram; wykonuje łatwe obliczenia, używając tych miar (bez zamiany jednostek i bez wyrażeń dwumianowanych w obliczeniach formalnych).
- Odmierza płyny różnymi miarkami; używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra.
- Odczytuje temperaturę (bez posługiwania się liczbami ujemnymi).

- Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.
- Podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych.
- Odczytuje wskazania zegarów, w systemach 12- i 24-godzinnych, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny).
- Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty (również nietypowe, położone w różny sposób oraz w sytuacji, gdy figury zachodzą na siebie); rysuje odcinki o podanej długości; oblicza obwody figur: trójkątów, kwadratów i prostokątów (w centymetrach).
- Rysuje drugą połowę figury symetrycznej; rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu kontynuuje regularność w prostych motywach (np. szlaczki, rozety).

Edukacja muzyczna

Uczeń:

- Zna i stosuje następujące rodzaje aktywności muzycznej: śpiewa w zespole piosenki ze słuchu, śpiewa z pamięci hymn narodowy, gra na instrumentach perkusyjnych (proste rytmy i wzory rytmiczne) oraz melodycznych (proste melodie i akompaniamenty), realizuje sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne; reaguje ruchem na puls rytmiczny i jego zmiany, zmiany tempa, metrum i dynamiki (maszeruje, biega, podskakuje); tańczy podstawowe kroki i figury krakowiaka, polki oraz innego prostego tańca ludowego.
- Rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo, akompaniament, dynamika) i znaki notacji muzycznej (między innymi wyraża ruchowo czas trwania wartości rytmicznych, nut i pauz);
- Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy: rozróżnia i wyraża środkami pozamuzycznymi charakter emocjonalny muzyki, rozpoznaje utwory wykonane solo i chóralnie; zna niektóre rodzaje głosów ludzkich (np. sopran, alt, bas) oraz brzmienie niektórych instrumentów muzycznych (fortepian, gitara, skrzypce, trąbka, flet, perkusja), rozpoznaje podstawowe formy muzyczne – AB, ABA (wskazuje ruchem lub gestem ich kolejne części).
- Tworzy improwizacje ruchowe do muzyki; improwizuje głosem i na instrumentach według ustalonych zasad.

Edukacja plastyczna

Uczeń:

- Określa swoją przynależność kulturową poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym, lokalnym; uczestniczy w życiu kulturalnym tych środowisk.
- Podejmuje działalność twórczą, posługując się środkami wyrazu plastycznego, takimi jak kształt, barwa, faktura, w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne).
- Realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych, w tym służące kształtowaniu własnego wizerunku i wyglądu otoczenia oraz upowszechnianiu kultury w środowisku szkolnym (stosując określone narzędzia i wytwory przekazów medialnych);
- Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne oraz inne określone dyscypliny sztuki (fotografika, film) i przekazy medialne (telewizja, Internet), a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową).
- Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury; opisuje ich cechy charakterystyczne, posługując się podstawowymi terminami właściwymi dla tych dziedzin działalności twórczej.

Edukacja techniczna

Uczeń:

- Orientuje się w jaki sposób wytwarza się przedmioty codziennego użytku np. meble, domy, samochody, sprzęt gospodarstwa domowego.
- Rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń transportowych, narzędzi, przyrządów wytwórczych oraz informatycznych, orientuje się w rodzajach budowli i urządzeń elektrycznych.
- Określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych, ekonomicznych, estetycznych.
- Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych, planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia.
- Posiada umiejętności korzystania z prostych instrukcji i schematów rysunkowych tworząc modele, makiety, proste obwody elektryczne
- Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zbiorowej.

- Dbą o bezpieczeństwo własne i innych: utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy, właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych, wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach, zna podstawowe zasady ruchu drogowego i niektóre znaki drogowe, potrafi zachować się w sytuacji wypadku, zna numery alarmowe służb prewencyjnych

Edukacja przyrodnicza

Uczeń:

- Prowadzi proste doświadczenia i obserwuje zjawiska przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem;
- Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, w polu, ogrodzie, parku, łące i zbiornikach wodnych;
- Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego;
- Potrafi wskazać na mapie miejsce zamieszkania. Rozumie rolę stolicy w państwie; wymienia najstarsze i największe miasta w Polsce.
- Rozpoznaje i nazywa zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski; wymienia niektóre zwierzęta egzotyczne.
- Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku; zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi zwierząt i roślin(woda, światło słoneczne, powietrze).
- Nazywa części ciała i organów wewnętrznych (np. serce, płuca, żołądek).
- Zna i przestrzega podstawowych zasad racjonalnego odżywiania się; rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia, stosuje się do zaleceń stomatologa i lekarza;
- Orientuje się w zagrożeniach ze strony świata przyrody, a także w zagrożeniach, takich jak powódź, huragan, śnieżycy, lawina itp.; wie, jak trzeba zachować się w takich sytuacjach;
- Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek (wypalanie łąk, zaśmiecanie lasów, nadmierny hałas, kłusownictwo);
- Zna znaczenie wybranych skał i minerałów dla człowieka (np. węgiel i glina).

Wychowanie fizyczne

Uczeń:

- Doskonali swoją siłę fizyczną poprzez formy ruch kształcące szybkość, koordynację i skoczność.
- Realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut.

- Przyjmuje prawidłowe pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód.
- Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoکی jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami.
- Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie.
- Posługuje się piłką: opanował rzuty, chwyt, kozłowanie, odbicia, prowadzenie piłki.
- Bierze udział w zabawach, mini-grach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego. Zna podstawowe przepisy obowiązujące w grach zespołowych.
- Wie jak właściwie zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami;
- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; bezpiecznie posługuje się przyborami sportowymi i zgodnie z ich przeznaczeniem.
- Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych; wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.
- Dbą o higienę osobistą i czystość odzieży.
- Dbą o prawidłową postawę ciała.

Edukacja społeczna

Uczeń:

- Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym; nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym;
- Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami; podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia; rozumie sytuację ekonomiczną rodziny i dostosowuje do niej swe oczekiwania;
- Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe); rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania; jest chętny do pomocy, respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku.
- Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp.; wie, że ludzie mają te same prawa niezależnie od wyglądu, koloru skóry;
- Zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), respektuje je; aktywnie uczestniczy w życiu szkoły (na miarę swych możliwości);
- Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; wie, w jakim regionie mieszka; uczestniczy w imprezach organizowanych przez lokalną społeczność;

- Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn) i najważniejsze wydarzenia historyczne; orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata; wymienia kilka państw europejskich i ich charakterystyczne symbole;
- Wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka; wie, jaki zawód wykonują jego najbliżsi i znajomi; czym zajmuje się np. kolejarz, aptekarz, policjant, weterynarz;
- Zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie; zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.

Zajęcia komputerowe

Uczeń:

- Potrafi posługiwać się myszką i klawiaturą.
- Poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego.
- Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania.
- Odtwarza animacje i prezentacje multimedialne.
- Tworzy proste dokumenty tekstowe posługując się klawiaturą oraz rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, zapisuje je na dysku, dokonuje modyfikacji;
- Wyszukuje strony internetowe przeznaczone dla dzieci (np. stronę swojej szkoły);
- Korzysta z wyszukiwarki w pozyskiwaniu wiadomości;
- Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.
- Ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu;
- Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu, wie, jak groźne jest uzależnienie od komputera;

KRYTERIA OCENIANIA W EDUKACJI Wczesnoszkolnej

KLASA III

Osiągnięcia i postępy uczniów nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym, stosując symbole cyfrowe, odpowiadające następującym ocenom:

Uczeń wiadomości i umiejętności opanował w stopniu znakomitym (6)

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza przewidziany programem zakres wiadomości i umiejętności,
- rozwija swoje uzdolnienia,
- potrafi posługiwać się w praktyce zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy,
- czyta nowe teksty biegle, wyraziście, z odpowiednią intonacją, stosując interpunkcję i w pełni je rozumiejąc,
- wykazuje inwencję twórczą,
- ma bogaty zasób słownictwa i umie je wykorzystać podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- wzorowo prowadzi zeszyty ćwiczeń i przedmiotowe,
- rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy,
- biegle dokonuje rachunku pamięciowego,
- osiąga sukcesy w konkursach, zawodach sportowych i innych na szczeblu powiatowym, wojewódzkim, regionalnym albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Uczeń wiadomości i umiejętności opanował w stopniu bardzo dobrym (5)

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem klasy III,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- czyta płynnie, biegle, wyraziście nowe, długie teksty,
- w szybkim tempie czyta cicho ze zrozumieniem,
- chętnie wypowiada się stosując bogate słownictwo w prawidłowo skonstruowanych zdaniach,
- pisze kształtnie, płynnie i czytelnie w szybkim tempie,
- zna i stosuje zasady ortograficzne we wszystkich wyrazach z programu klasy III i w każdym z ćwiczeń w pisaniu,
- prawidłowo rozpoznaje, nazywa, układa i odmienia poznane części mowy,
- potrafi samodzielnie i ciekawie napisać opis, opowiadanie, list, zaproszenie, życzenia,
- biegle i bezbłędnie wykonuje obliczenia pamięciowo w zakresie 100, stosuje różne metody obliczania sum, różnic, iloczynów i ilorazów do 100,
- biegle i bezbłędnie liczy i zapisuje liczby w zakresie 1000 a nawet do 10 000,
- biegle wykorzystuje poznane własności działań arytmetycznych,
- samodzielnie i sprawnie rozwiązuje, układa zadania tekstowe (w tym zadania na porównywanie różnicowe i zadania dotyczących ilości, ceny i wartości),
- posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku,
- prace plastyczne i techniczne wykonuje chętnie, dokładnie i starannie,
- twórczo eksperymentuje z kolorem, farbami i kredkami,
- chętnie śpiewa, improwizuje i bawi się przy muzyce,
- sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,
- organizuje gry i zabawy oraz chętnie uczy się nowych,
- samodzielnie doskonali swoje umiejętności ruchowe.

Uczeń wiadomości i umiejętności opanował w stopniu dobrym (4)

- w dobrym stopniu panował wiadomości i umiejętności przewidziane programem klasy III,
- czyta płynnie, wyraziście wyuczone teksty i ze zrozumieniem,
- wypowiedzi ustne formułuje w postaci zdań złożonych,
- pisze kształtnie we właściwym tempie i prawidłowo rozmieszcza wyrazy oraz tekst na stronie,
- opanował pisownię większości wyrazów z programu klasy III,
- z pomocą nauczyciela pisze swobodne teksty najczęściej w formie opowiadania, a listy i życzenia układa w kilku zdaniach,
- poprawnie wykonuje obliczenia pamięciowo w zakresie 100, stosuje różne metody obliczania sum, różnic, iloczynów i ilorazów do 100,
- poprawnie liczy i zapisuje liczby w zakresie 1000,
- z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania tekstowe (w tym zadania na porównywanie różnicowe i zadania dotyczących ilości, ceny i wartości),
- interesuje się światem przyrody i chętnie go poznaje,
- opisuje zmiany w przyrodzie w zależności od pory roku i ekosystemu,
- prace plastyczne i techniczne ucznia są dokładne, staranne, przemysłane,

- w swoich pracach plastyczno – technicznych wykorzystuje różne środki ekspresji,
- przestrzega ładu i porządku w trakcie pracy,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- śpiewa poznane piosenki,
- chętnie bawi się przy muzyce,
- ćwiczenia ruchowe wykonuje prawidłowo, dokładnie i chętnie,
- uczestniczy w grach i zabawach zespołowych.

Uczeń wiadomości i umiejętności opanował w stopniu dostatecznym (3)

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w klasie III,
 - wykonuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
 - czyta dosyć poprawnie wyuczone teksty,
 - częściowo rozumie teksty czytane w wolnym tempie,
 - wypowiada się używając krótkich zdań,
 - tempo pisania jest powolne, a litery dość czytelne,
 - opanował pisownię niektórych wyrazów z programu klasy III,
 - z pomocą nauczyciela tworzy i pisze krótkie swobodne teksty,
 - z pomocą wykonuje obliczenia pamięciowo w zakresie 100, stosuje jedną wybraną metodę obliczania sum, różnic, iloczynów i ilorazów do 100,
 - zazwyczaj z pomocą liczy i zapisuje liczby w zakresie 1000,
 - rozumie, ale nie zawsze nazywa właściwości czterech działań arytmetycznych,
 - zadania tekstowe rozwiązuje tylko z pomocą nauczyciela,
 - posiada podstawowe wiadomości o otaczającym środowisku,
 - niezbyt wnikliwie obserwuje przyrodę i nie zawsze dostrzega istotne zmiany w zależności od pory roku,
 - prace plastyczne i techniczne wykonuje samodzielnie, ale niezbyt dokładnie i starannie,
 - w swoich pracach plastycznych wykorzystuje zazwyczaj jedną, ulubioną technikę,
 - nie zawsze starannie organizuje swój warsztat pracy,
 - ma kłopoty z celowym i ekonomicznym wykorzystaniem materiałów,
 - zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas prac,
 - potrafi zaśpiewać kilka piosenek z repertuaru klasy trzeciej,
 - dość chętnie uczestniczy w zabawach muzyczno - ruchowych,
 - nie zawsze dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,
- Wiadomości ucznia wymagają uzupełnienia, a jego umiejętności wielu ćwiczeń.

Uczeń wiadomości i umiejętności opanował w stopniu minimalnym (2)

- ma znaczne braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności zawartych w programie klasy III,
- zadania o niewielkim stopniu trudności wykonuje pod kontrolą i kierunkiem nauczyciela,
- ma trudności w czytaniu krótkich, wyuczonych tekstów,
- wypowiadając się najczęściej odpowiada na pytania,
- pisze w wolnym tempie,

- próbuje pisać kształtnie i czytelnie, stara się zachować proporcje liter,
- opanował pisownię tylko najczęściej stosowanych w klasie III wyrazów,
- wykonuje obliczenia (4 działania arytmetyczne) w zakresie 100 na konkretach,
- tylko z pomocą liczy i zapisuje liczby w zakresie 1000,
- tylko z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- wie, w jaki sposób możemy poznawać najbliższe środowisko,
- dostrzega tylko najistotniejsze zmiany zachodzące w przyrodzie,
- prace plastyczne i techniczne wykonuje niedbale i bardzo niechętnie, posługując się prostymi środkami wyrazu,
- wymaga ciągłej pomocy ze strony nauczyciela,
- śpiewa fragmenty poznanych piosenek,
- niezbyt chętnie uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych.

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stopniu niewystarczającym(1)

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej trzeciej klasy, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Osiągnięcia i postępy ucznia nauczyciel ocenia w dzienniku lekcyjnym, stosując symbole cyfrowe, odpowiadające wymienionym kryteriom. Dopuszczalne jest stosowanie „+” i „-”