

Koncepcja pracy Zespołu Szkół w Urzejowicach

Misja szkoły

We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.

Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej.

Kultywujemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo - wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych (tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów), a także ich dalszy los. Przygotowujemy młodzież do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych. Ściśle współdziałamy z rodzicami oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju.

Wizja szkoły

- Kształtowanie i rozwijanie naturalnych predyspozycji, talentów i zdolności uczniów w ramach organizowanych zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych.
- Rozbudzanie patriotyzmu, kultywowanie tradycji i czynny udział w wydarzeniach w Mojej małej Ojczyźnie i kraju.
- Zachęcanie do wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności do dalszego rozwijania własnych postaw społecznych.
- Stwarzanie przyjaznej, rodzinnej atmosfery w szkole.
- Angażowanie rodziców do wspólnego i efektywnego uczestnictwa w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci.
- Zatrudnianie kompetentnej kadry nauczycieli, podnoszących swoje kwalifikacje i pełniących funkcję wspierającą w wychowaniu, poprzez dawanie przykładu własną postawą - swoim zachowaniem.

LP	CEL/ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
KSZTAŁCENIE				
	Poprawa jakości pracy szkoły			
1.	Doskonalenie metod nauczania	✓ Udział nauczycieli w szkoleniach dotyczących metod uczenia się, ✓ Stosowanie różnych form i metod aktywizujących uczniów w procesie dydaktycznym, motywująca funkcja oceny szkolnej, ✓ Rozpoznanie preferencji uczenia się uczniów i dostosowywanie form i metod pracy do tych potrzeb, ✓ Opracowywanie przedmiotowych planów naprawczych lub doskonalących pracę z uczniami na podstawie przeprowadzonych analiz wyników kształcenia – modyfikacja metod i form pracy, ✓ Praca nauczycieli w zespołach samokształceniowych oraz zespołach uczących w tej samej klasie: doskonalenie własnego warsztatu pracy poprzez dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, ✓ Systematyczna prezentacja Radzie Pedagogicznej wyników kształcenia uczniów, ✓ Wykorzystywanie TI w nauczaniu , ✓ Udział w szkoleniach: ewaluacja zewnętrzna; praca z uczniem mającym trudności w nauce; współpraca z PPP; kryteria oceniania; wykorzystanie wiedzy w praktyce.	Lider WDN Przewodniczący zespołów przedmiotowych Wszyscy uczący nauczyciele Zespół nauczycieli uczących w klasach Zespoły nauczycieli Zespół ds. diagnoz Wszyscy uczący nauczyciele	cały rok cały rok wrzesień wrzesień cały rok

2.	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz doskonalenie ich umiejętności samooceny	✓ Opracowanie indywidualnych programów nauczania, ✓ Opracowanie oferty zajęć pozalekcyjnych uwzględniającej potrzeby uczniów i oczekiwania rodziców, ✓ Opracowanie oferty zajęć z art. 42 ust.2pkt 2 KN sprzyjających rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz pomoc uczniom potrzebującym, ✓ Opracowanie oferty zajęć realizacji czwartej godziny wf sprzyjających rozwijaniu zainteresowań, zdolności i aktywności uczniów, ✓ Prezentacja osiągnięć uczniów i szczególnych umiejętności podczas Pikniku Rodzinnego, ✓ Prezentacja umiejętności artystycznych oraz innych umiejętności uczniów podczas imprez szkolnych i środowiskowych, ✓ Nagradzanie i promowanie uczniów osiągających szczególnie wysokie wyniki w nauce oraz w innych dziedzinach życia szkolnego nagrodami statutowymi, ✓ Prezentacja projektów edukacyjnych podczas dnia patrona szkoły.	Nauczyciele opiekunowie Dyrekcja Nauczyciele Nauczyciele wf Zespół nauczycieli Zespół nauczycieli Dyrekcja, wychowawcy	wrzesień wrzesień wrzesień wrzesień maj cały rok koniec semestrów
3.	Wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	✓ Skuteczne stosowanie metod pracy z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych z wykorzystaniem wypracowanych narzędzi diagnozujących problemy uczniów oraz umiejętności nabytych podczas szkoleń , ✓ Indywidualizowanie pracy na lekcji. Uwzględnianie w toku pracy na lekcji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych , ✓ Współpraca z PPP w celu zdiagnozowania i zmniejszenia problemów dydaktyczno-wychowawczych, ✓ Prowadzenie konsultacji przedmiotowych dla uczniów w celu wzmocnienia	Zespół nauczycieli pedagog Wszyscy nauczyciele Pedagog	wrzesień cały rok wg potrzeb raz w tygodniu

		indywidualizacji procesu dydaktycznego, ✓ Wykorzystanie metody projektu w celu umożliwienia uczniom słabym odnoszenie sukcesu w pracy zespołowej i w związku z podejmowaniem się innych ról.	Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele	cały rok
4.	Podniesienie jakości kształcenia z wykorzystaniem wyników egzaminów zewnętrznych	✓ Systematyczne przeprowadzanie analiz wyników kształcenia uczniów poprzez: a) przeprowadzanie diagnozy wstępnej „na wejściu”, b) przeprowadzanie analiz porównawczych egzaminów próbnych i gimnazjalnych uczniów klas III oraz testów kompetencji uczniów klas I i II z ocenami końcoworocznymi lub semestralnymi uczniów, c) opracowywanie analiz wyników konkursów przedmiotowych oraz integrujących wiedzę uczniów, d) podjęcie działań zmierzających do podniesienia wyników egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego.	Zespół ds. podnoszenia jakości pracy szkoły	wrzesień cały rok cały rok
5.	Poradnictwo zawodowe	✓ Pomoc w wyborze dalszej drogi kształcenia poprzez realizację Programu Preorientacji Zawodowej, ✓ Udział uczniów w Targach Szkół Ponadgimnazjalnych, ✓ Udział w warsztatach zawodoznawczych i badaniach wskazujących preferencje zawodowe organizowanych przez UP w Przeworsku, ✓ Badanie losów absolwentów.	Pedagog, wychowawcy wychowawca Pracownicy PUP, Poradni PPP, MCK sekretarka	
6.	Motywowanie uczniów do systematycznej pracy i odpowiedzialności za podejmowane decyzje	✓ Konsekwentne korzystanie ze statutowego systemu nagród, kar i PZO, ✓ Opracowanie zasad i warunków, jakie musi spełniać uczeń (klasa), aby reprezentować szkołę w zawodach sportowych i na konkursach oraz uczestniczyć w uroczystościach i	Wszyscy nauczyciele Zespół nauczycieli wychowawców	cały rok do 30.09.

		imprezach szkolnych.		
7.	Podniesienie poziomu znajomości języków obcych.	✓ Prezentacja umiejętności językowych uczniów.	Zespół nauczycieli j. obcych	cały rok
8.	Podnoszenie frekwencji uczniów.	✓ Systematyczne i skrupulatne kontrole obecności uczniów oraz konsekwentne rozliczanie godzin nieusprawiedliwionych, ✓ Omawianie wyników frekwencji uczniów na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, ✓ Indywidualne wyróżnianie i nagradzanie uczniów ze 100% frekwencją.	Wychowawcy, pedagog Dyrekcja, wychowawcy Dyrektor, wychowawcy	cały rok koniec I i II pół. koniec IIpół.
WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI				
9.	Zaangażowanie rodziców w planowanie i realizację zadań statutowych szkoły	✓ Przedstawienie rodzicom do akceptacji Programu Wychowawczego i Profilaktycznego Szkoły, ✓ Zapoznanie rodziców z głównymi założeniami dydaktyczno – wychowawczymi szkoły, programami wychowawczymi oraz WZO, ✓ Konsultacje dla rodziców, ✓ Zaangażowanie rodziców do udziału w planowaniu procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz pracach na rzecz szkoły, ✓ Udział rodziców w uroczystościach klasowych i szkolnych, ✓ Pedagogizacja rodziców w zależności od konkretnej sytuacji wychowawczej, ✓ Pomoc i wspieranie rodziny poprzez organizowanie dożywiania, pomaganie uczniom będących w trudnej sytuacji materialnej ✓ Prawa rodziców do odrzucenia lub akceptacji programu „Wychowanie do życia w rodzinie”,	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele Dyrekcja, pedagog	cały rok

		✓ Prawa rodziców do wyrażania woli dotyczącej nauki religii.		
WYCHOWANIE I OPIEKA				
<i>Propagowanie bezpiecznych zachowań wśród młodzieży</i>				
10.	Przekazywanie wiedzy oraz promowanie postaw i zachowań prozdrowotnych.	✓ Używki w aspekcie medycznym-prelekcje, ✓ Zdrowe odżywianie, ✓ Właściwe sposoby spędzania wolnego czasu, ✓ kształtowanie właściwego zachowania się w placówkach publicznych i instytucjach kulturalnych – w ramach godzin wychowawczych, ✓ udział w imprezach kulturalnych i przygotowanie do odbioru kultury – organizowanie wyjść do kina, teatru, muzeum itp., ✓ pomoc w rozwijaniu talentów uczniów.	pielęgniarka wychowawcy wychowawcy, pedagog wychowawcy	cały rok
11.	Rozwijanie wrażliwości społecznej, poczucia solidarności z innymi ludźmi, tolerancji.	✓ Zachęcanie uczniów do pomocy koleżeńskiej i wolontariatu, ✓ rozwijanie wrażliwości społecznej poprzez pracę w Szkolnym Kole Charytatywnym, ✓ udział w akcjach charytatywnych.	Pedagog Opiekun SCK Opiekun SU, wychowawcy	wg harmonogramu
12.	<i>Patriotyczne wychowanie młodzieży. Dbłość o tradycję i tożsamość narodową</i> • Dbłość o kultywowanie tradycji państwowych i szkolnych.	✓ Udział uczniów w obchodach świąt państwowych, ważnych rocznic i uroczystości szkolnych, ✓ Realizacja tematów związanych z dziejami kraju, regionu, miasta i szkoły, edukacji regionalnej i dziedzictwa kulturowego podczas zajęć edukacyjnych i wychowawczych, ✓ Dokumentowanie wydarzeń szkolnych i regionalnych poprzez prowadzenie Kroniki Szkoły, ✓ Zapoznanie uczniów klas pierwszych z	Wychowawcy nauczyciele nauczyciel plastyki Wychowawcy	wg harmonogramu

	Poznanawanie i promowanie własnego regionu.	symbolami szkolnymi, ✓ Obchody Święta Patrona Szkoły. Udział uczniów w imprezach związanych z uroczystością, ✓ Organizacja rajdów i konkursów o tematyce regionalnej, ✓ Udział uczniów w kole turystyczno – krajoznawczym.	Zespół nauczycieli, wychowawcy opiekun koła	
	Rozwijanie samorządności uczniów, kształtowanie poczucia więzi ze szkołą, integracja społeczności uczniowskiej wokół realizacji głównych zadań szkoły			
13.	<i>Udział uczniów w realizacji zadań szkoły. Wdrażanie do samorządności.</i>	✓ Współudział młodzieży w kreowaniu wizji szkoły poprzez aktywną pracę w Samorządzie Uczniowskim, współpracę z koordynatorami projektów szkolnych itp., ✓ Wybór i aktywność Samorządu Uczniowskiego oraz samorządów klasowych, ✓ Uczestnictwo zespołów klasowych w opracowywaniu planów pracy wychowawczej, ✓ Przepływ informacji poprzez: - aktualizację danych na stronie internetowej szkoły, na tablicy Samorządu Uczniowskiego oraz gazetkach klasowych, ✓ Organizowanie imprez klasowych, wyjazdów do kina, teatru, spotkań z ciekawymi ludźmi itd., zgodnie z planami wychowawczymi, ✓ Działalność Szkolnego Koła Caritas.	Samorząd Uczniowski (opiekun SU) Wszyscy nauczyciele S Uczniowski (opiekun SU) Wychowawcy Samorząd Uczniowski (opiekun SU) wychowawcy Opiekun	cały rok

14.	Kształcenie odpowiedzialności za wygląd sal lekcyjnych, korytarzy i otoczenia szkoły.	✓ „Jesteśmy współodpowiedzialni za wizerunek szkoły”: • troska o wygląd sal lekcyjnych i korytarzy oraz higienę pracy, • rozmowy na temat poszanowania mienia szkolnego, • redagowanie gazetek ściennych, wykonywanie wystawek okolicznościowych, prezentowanych na korytarzach szkolnych przez uczniów, • troska o wygląd terenu wokół szkoły.	Wychowawcy, S U (opiekun SU) Nauczyciele wychowawcy	cały rok
15.	Integracja społeczności szkolnej	✓ Pasowanie na ucznia, ✓ Realizacja zadań w ramach wychowawczych programów klasowych, ✓ Organizowanie wycieczek klasowych i międzyklasowych , ✓ Udział uczniów w przedsięwzięciach szkolnych i środowiskowych.	Wychowawca, nauczyciele, Wychowawca klasy pierwszej Wychowawca	październik
BAZA SZKOŁY				
16.	Wykorzystywanie TI w pracy dydaktycznej	✓ Wykorzystanie komputerów w pracy dydaktycznej, ✓ Dostęp do sprzętu audiowizualnego dla wszystkich nauczycieli, ✓ Wykorzystanie pracowni komputerowych do prowadzenia zajęć.	Wszyscy nauczyciele Dyrektor Wszyscy nauczyciele	cały rok cały rok
ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY				
17.	Organizacja procesu dydaktycznego	✓ Przygotowanie posiedzeń Rady Pedagogicznej, ✓ Praca zespołów przedmiotowych, ✓ Udział nauczycieli w WDN.	Dyrektor szkoły	cały rok
18.	Obieg informacji	✓ Aktualizacja strony internetowej szkoły, ✓ Kontakty między pracownikami poprzez księgę zarządzeń.	Opiekun strony internetowej Wszyscy pracownicy	cały rok cały rok

19.	Wykorzystanie systemu sprawozdawczości elektronicznej	✓ Stałe podnoszenie umiejętności informatycznych wśród pracowników, ✓ Kontakty poprzez pocztę elektroniczną.	Dyrekcja Wszyscy nauczyciele	cały rok cały rok
20.	Powszechny dostęp do prawa wewnątrzszkolnego i oświatowego	✓ Dostęp do sieci Internet w pokoju nauczycielskim, ✓ Dostęp do plików z tekstami prawa wewnątrzszkolnego.	dyrektor	cały rok
21.	Poprawa bazy szkoły	✓ Doposażenie sal w pomoce dydaktyczne, ✓ Uzupełnienie sprzętu sportowego.	Dyrektor	cały rok
PROMOCJA SZKOŁY I WSPÓŁPRACA W ŚRODOWISKU LOKALNYM				
22.	Promocja szkoły	✓ Zapoznavanie środowiska lokalnego z działaniami szkoły , ✓ Utrzymanie dobrego wizerunku szkoły w obszarach lokalnych(gmina, powiat i poza nimi (rejon, województwo, Polska)), ✓ Udział w konkursach na szczeblu gminnym, powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim, ✓ Organizacja imprez sportowych na szczeblu gminy, powiatu, rejonu i województwa, ✓ Współpraca szkoły z KSM oddział w Przemyślu, ✓ Promocja szkoły przez TI oraz media (artykuły w prasie lokalnej).	Dyrekcja, nauczyciele Dyrekcja, nauczyciele	cały rok
BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY				
23.	Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów	✓ Przestrzeganie obowiązujących regulaminów , ✓ Rzetelne pełnienie dyżurów nauczycielskich, ✓ Wdrażanie edukacji dla bezpieczeństwa.	Wszyscy pracownicy szkoły Dyrekcja Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele wychowawcy	cały rok cały rok
FINANSE				
24.	Pozyskiwanie środków	✓ aplikowanie po środki unijne i inne	Dyrektor	cały rok

	pieniężnych	spoza budżetu szkoły, ✓ Pozyskiwanie sponsorów , ✓ Korzystanie z programów Urzędu Pracy.		
--	--------------------	--	--	--

Postanowienia końcowe

1. Każdy członek społeczności szkolnej jest obowiązany realizować zadania wychowawcze szkoły.
2. Szkoła stosuje różnorodne środki wychowawcze w postaci pochwał, nagród, przywilejów oraz kar nienaruszających godności i nietykalności osobistej wychowanka.
3. Wszelkie działania wychowawcze muszą służyć kształtowaniu u wychowanka pełnej harmonii strefy fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej i duchowej.

Model absolwenta Zespołu Szkół

Absolwent Zespołu Szkół w Urzejowicach to obywatel Europy XXI wieku, który:

- a) w swoim postępowaniu dąży do prawd,
- b) jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
- c) posługuje się sprawnie dwoma językami obcymi,
- d) wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
- e) wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
- f) jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.

Absolwent Zespołu Szkół w Urzejowicach to młody obywatel, który zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu.

Absolwent Zespołu Szkół w Urzejowicach to człowiek:

- a) umiejący rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole,
- b) twórczo myślący,
- c) umiejący skutecznie się porozumiewać,
- d) umiejący stale się uczyć i doskonalić,
- e) umiejący planować swoją pracę i ją organizować.

Absolwent Zespołu Szkół w Urzejowicach to człowiek tolerancyjny, dbający o bezpieczeństwo własne i innych, aktywny, ciekawy świata, uczciwy i prawy, przestrzegający prawa, kulturalny, obowiązkowy, samodzielny, promujący zdrowy styl życia, altruista.

Absolwent Zespołu Szkół w Urzejowicach to człowiek wolny, zdolny do dokonywania właściwych wyborów, życzliwie nastawiony do świata i ludzi.