

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z techniki w klasie szóstej

Ocena „dopuszczający”

Uczeń:

- dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy,
- rozróżnia rodzaje budynków mieszkalnych,
- potrafi wymienić kilka elementów konstrukcyjnych domów,
- potrafi wymienić potrzebne elementy wyposażenia pokoju nastolatka,
- wymienia podstawowe instalacje w budynku mieszkalnym,
- wymienia najważniejsze opłaty w gospodarstwie domowym,
- potrafi wymienić najważniejsze urządzenia elektryczne w domu,
- zna zasady zachowania się przy stole,
- zna zasady przygotowania posiłku,
- zna pojęcie *dobowa norma energetyczna*,
- rozumie znaczenie dokumentacji technicznej,
- wie w jaki sposób produkowany jest prąd elektryczny w elektrowni cieplnej,
- potrafi wymienić inne sposoby produkcji prądu elektrycznego,
- zna podstawowe symbole elektryczne,
- zna zasady rysowania symboli i schematów elektrycznych,

Ocena „dostateczny”

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

- wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i podaje przykłady rozwiązań w swojej okolicy
- potrafi wskazać na rysunku technicznym instalację,
- wykonuje projekt pokoju o dowolnym przeznaczeniu,
- potrafi wymienić kilka sposobów oszczędności energii i wody w gospodarstwie domowym,
- rozumie znaczenie i rolę w organizmie poszczególnych składników pokarmowych,
- potrafi wskazać źródło występowania poszczególnych składników pokarmowych,
- zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłku,
- potrafi odczytać kaloryczność produktów z książki kucharskiej,
- rozumie znaczenie norm w technice,
- zna elementy rysunku technicznego,
- zna zasady wykreślania rysunku technicznego,

Ocena „dobry”

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

- wymienia wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych,
- wskazuje na rysunku technicznym instalację i podłączone do nich urządzenia,
- wie jak zaoszczędzić zużycie wody, gazu i energii elektrycznej w domu,
- potrafi wykonać projekt pokoju dla nastolatka – zachowuje proporcje na rysunku,
- docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu człowieka,
- potrafi odczytać informacje na gotowych produktach żywnościowych,
- potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień,
- wie, od czego zależy *dobowa norma energetyczna*,
- wie, ile wynosi *dobowa norma energetyczna* w jego wieku,
- rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania,
- zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych,
- zna rodzaje pisma technicznego,
- potrafi wykonać proste bryły (składające się z dwóch prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie trzech rzutów prostokątnych,

- potrafi wymienić elementy elektryczne przykładowych urządzeń elektrycznych w gospodarstwie domowym,
- potrafi czytać schematy elektryczne,
- umie zaprojektować prosty obwód elektryczny,
- potrafi opisać rolę poszczególnych elementów wykonanej instalacji,
- potrafi korzystać z kodeksu drogowego.

Ocena „bardzo dobry”

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

- potrafi wskazać sposoby zagospodarowania odpadków produktów żywnościowych,
- potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność,
- zna sposoby oszczędzania gazu, wody i energii elektrycznej,
- potrafi zaprojektować pokój dla nastolatka posługując się skalą,
- zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie,
- potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy,
- zna skutki nieprawidłowego odżywiania się,
- potrafi wyjaśnić pojęcie dieta,
- rozumie niebezpieczeństwo wynikające ze stosowania różnego rodzaju diet,
- potrafi pisać pismem technicznym prostym,
- potrafi zwymiarować prostą figurę,
- potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych prostą bryłę,
- potrafi wykonać samodzielnie kalendarz szkolny, elementy wyposażenia klatki dla zwierzątek domowych, karmnik dla ptaków,
- potrafi przyporządkować rzutowanie do bryły i bryłę do rzutowania,
- wie, w jaki sposób dociera prąd elektryczny do naszych mieszkań,
- rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,
- potrafi narysować prosty schemat elektryczny i zmontować układ na podstawie instrukcji,

Ocena „celujący”

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

- wykonuje projekty dot. oszczędzania energii,
- potrafi wskazać alternatywne źródła energii,
- projektuje pokój nastolatka z uwzględnieniem zasad ergonomii,
- potrafi odczytać informacje z tabliczki znamionowej urządzenia,
- potrafi wyjaśnić pojęcia: konserwanty, polepszacze,
- potrafi omówić sposoby konserwowania żywności,
- potrafi zwymiarować figurę z trzema otworami,
- potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych bryłę składającą się z czterech prostopadłościanów,
- potrafi dorysować trzeci rzut na podstawie podanych dwóch rzutów,
- potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu,
- potrafi wykonać bryły (składające się z trzech lub czterech prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie dwóch rzutów,
- potrafi wskazać sposoby oszczędzania energii elektrycznej w swoim domu,
- potrafi wykonać projekt instalacji elektrycznej (np. prostej instalacji alarmowej), narysować schemat i wykonać układ.